

100.YIL MARŐI

Atamızın en büyük emaneti,
Yüzüncü yılında Cumhuriyetin.

Özgür, aydınlık Türkiye'nin,
Umuduyuz, bekisiyiz, yarınlarıyız.

Emanetin emin ellerde bizde Atam,
Daha nice yüzlerce yıl izindegiz biz.
Cumhuriyeti sonsuzluğa taŐıyacak,
BaŐkumandan Atatürk'ün genleriyiz biz.

Ulu nder ve silah arkadaşları,
Minnettar kalacak bu ulus size.
İstiklal, kardeŐlik olsun andımız
Cumhuriyetin aydınlık çocuklarıyız.

Emanetin emin ellerde bizde Atam,
Daha nice yüzlerce yıl izindegiz biz.
Cumhuriyeti sonsuzluğa taŐıyacak,
BaŐkumandan Atatürk'ün genleriyiz biz.

29 Ekim

100

CUMHURİYETİMİZİN 100. YILINI

**İDV ANKARA BİLKENT OKULLARI OLARAK HEP BİRLİKTE
BÜYÜK BİR COŞKU İLE KUTLAYACAĞIZ.**

29 EKİM PAZAR GÜNÜ SAAT 12.00'DE ODEON'DA BULUŞALIM.

BAYRAĞINI AL GEL!

Değerli Velilerimiz,

29 Ekim 2023 Pazar günü saat 12:00'de, Bilkent Üniversitesi Odeon'da gerçekleşecek olan İDV Ankara Özel Bilkent Okullarının birlikte düzenlediği **Cumhuriyetimizin 100.Yılı Töreninde** sizleri de aramızda görmekten büyük onur ve mutluluk duyarız.

Davetiye için [TIKLAYIN](#).

Odeon oturma planı için [TIKLAYIN](#).



29 Ekim 2023 Cumhuriyetimizin 100. Yılı Kutlama Programı

Saygıdeğer Velilerimiz, Sevgili Öğrenciler, Kıymetli Konuklarımız:

Köklü ve asırlık çınarımız Cumhuriyetimizin 100. yılını büyük bir gurur ve coşkuyla kutlayacağız ve Bilkent okullarının katılımıyla düzenlenecek olan tören programının başından sonuna sağlıklı işleyişini sağlamak için yapılacak bazı düzenlemeleri ve alınan tedbirleri bilgilerinize sunmak isteriz:

1. Tören öncesinde tüm kampüste ve Odeon otoparkında trafik akışını aksatmamak üzere güvenlik görevlilerinin yönlendirmelerine hassasiyet gösterilmesi, gerektiğinde belirlenen noktalardan kalkacak ring otobüsleri aracılığıyla Odeon'a gelmesi,
2. Odeon'da, tören akışını da yakından ilgilendiren oturma düzeninin dikkate alınması, törende görevli olan öğrencilere ayrılmış olan bölümlere oturulmaması,
3. Geçişleri engellemek için merdivenlerin mutlak surette boş bırakılması,
4. Tören öncesinde öğrencilerimize dağıtılacak bayrakların kullanımına özen gösterilmesi,
5. Bilkent Kampüsü, belirlenen sınırlı alanlar dışında dumansız hava sahası olduğundan, sigara içilebilir alanlar dışında hiçbir yerde sigara içilmemesi önem arz etmektedir.

Not: Tören günü Mozart Cafe Odeon'da hizmet sunacaktır. Bayram sevincimizi bayraklarla taçlandırmak için tören boyunca kullanacağınız bayrağı yanınızda getirmeyi unutmayınız. Öğrencilerimize Odeon girişinde bayrak verilecektir.

Desteyiniz için teşekkür eder, 100. yıl coşumuzu paylaşmak üzere sağlıklı günler dileriz.

Tören Komitesi



ORTAOKUL BÜLTEN

LİSE BÜLTEN

EKİM 2023

HAFTALIK VELİ BÜLTEN

İÇİNDEKİLER

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

SPORDA BAŞARI

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ ZİYARETİ

ERKEN ÇOCUKLUK 1

EARLY YEARS 1

ERKEN ÇOCUKLUK 2

EARLY YEARS 2

1. SINIF

GRADE 1

2. SINIF

GRADE 2

3. SINIF

GRADE 3

4. SINIF

GRADE 4

UYGULAMALI BRANŞLAR

EKO OKUL BÜLTENİ

International Baccalaureate PYP



HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
6. Hafta	23 - 27 Ekim	28 Ekim
7. Hafta	30 Ekim - 03 Kasım	04 Kasım
8. Hafta	06 - 10 Kasım	11 Kasım
9. Hafta	20 - 23 Kasım	25 Kasım
10. Hafta	27 Kasım - 01 Aralık	02 Aralık
11. Hafta	04 - 08 Aralık	10 Aralık
12. Hafta	11 - 15 Aralık	16 Aralık
13. Hafta	18 - 22 Aralık	23 Aralık
14. Hafta	25 - 29 Aralık	30 Aralık
15. Hafta	---	06 Ocak
16. Hafta	08 - 12 Ocak	13 Ocak
17. Hafta	15 - 19 Ocak	20 Ocak

International Baccalaureate PYP



SPORDA BAŞARI

2A Sınıfı öğrencimiz İpek Bilgin, 21-22 Ekim tarihinde Ankara'da gerçekleşen Artistlik Buz Pateni D1 kategorisinde 1. Bölge (Ankara-İzmir-Samsun-Kayseri-Erzurum) illerindeki sporcular arasında birinci olmuştur. Öğrencimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



3A sınıfı öğrencimiz Atlas Gökçay, 22 Ekim 2023 tarihinde Ankara'da düzenlenen 100. Yıl Cumhuriyet Kupası Yelken Yarışlarında Optimist Junior kategorisinde 8. olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ ZİYARETİ

Erken Çocukluk 2 grubu öğrencilerimiz, "Sözcükler kendimizi ifade etmemize yarar." ana fikri kapsamında 23-27 Ekim 2023 tarihlerinde **Bilkent Üniversitesi Doğu Kampüsü Kütüphanesi**'ni ziyaret ettiler. Kitap çeşitleri, kitapları nasıl bulabilecekleri, nasıl alabilecekleri ile ilgili bilgiler edindiler ve bazı süreli yayınları inceleme fırsatı buldular. Öğrenme günlüklerine öğrendikleri bilgileri resimleyerek, kayıt altına aldılar.





IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB



ERKEN ÇOCUKLUK 1



International Baccalaureate PYP



Erken Çocukluk 1 grubu öğrencilerimiz, "Evdeki rutinler" sorgulama hattı kapsamında "Temizlik niçin gereklidir?" sorusundan yola çıkarak düşüncelerini ifade ettiler. Kişisel temizliğimize dikkat etmek için banyo yapma, diş fırçalama, el yıkama ve tırnak kesmenin önemli olduğunu interaktif oyunlar oynayarak hatırladılar. "Meli'nin Çılgın Saçları" hikayesini dinleyen öğrencilerimiz, saç tarama rutinin önemi hakkında sohbet ettiler ve eğlenerek kendi çılgın saçlarını tasarladılar. "Diş Fırçalama" şarkısını dinlediler. Diş deneyini yaparak sağlıklı dişlere sahip olmak için dikkat etmemiz gerekenler ve diş fırçalamanın önemi hakkında sorgulama yaptılar.



Ana Dil derslerinde öğrencilerimiz, "Şıklat Şıklat Döndür" ve "Çal Kapıyı" parmak oyunlarını eğlenerek uyguladılar. "Ellerimi Yıkamak İstemiyorum" öyküsünü dinlediler. El temizliğinin ne kadar önemli olduğunu keşfettiler ve doğru el yıkamak için gerekli olan adımların farkına vardılar. "Güneş ve Rüzgar" öyküsünü dinleyerek öykünün kahramanlarını kuklasını oluşturdu ve canlandırmalar yaparken keyifli vakit geçirdiler.

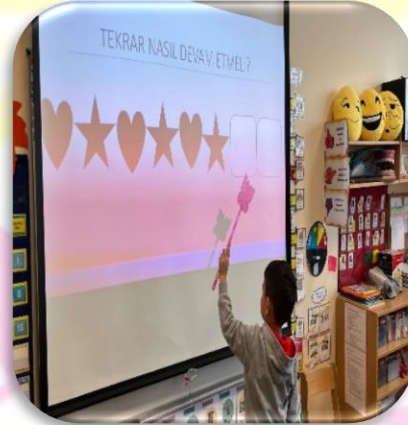
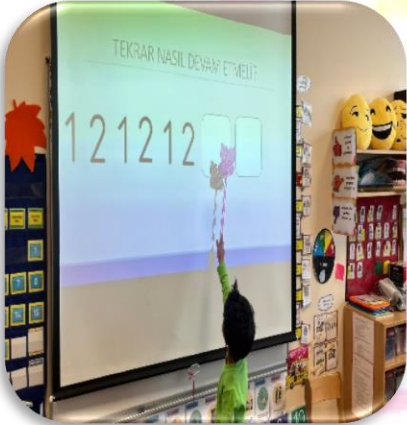




Okuma Yazamaya Ön Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz, "E,e" sesi hissettirme çalışmaları yapmaya devam ettiler. İplerle "E,e" seslerinin etrafından giderek küçük kas becerilerini geliştirme çalışmaları yaptılar.



Matematik derslerinde öğrencilerimiz, "Tekrarlayan Renkler" oyunuyla legolarını kullanarak kendi örüntü kulelerini oluşturdular ve tekrarlayan renkleri ifade ettiler. "En Güçlü Fare 3" kitabı ile 3 rakamı ile ilgili yazma denemeleri yaptılar. Mandal ve askılar ile nesne rakam eşleştirme çalışmaları yaparken ritmik sayma becerilerini geliştirdiler.

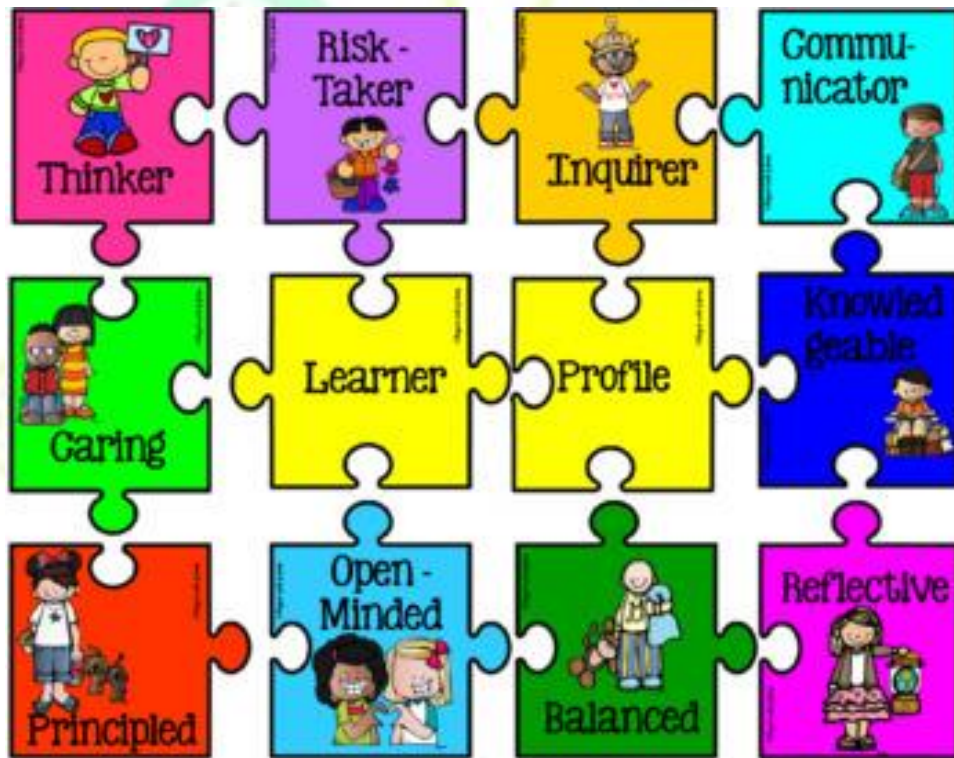




IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB



EARLY YEARS 1



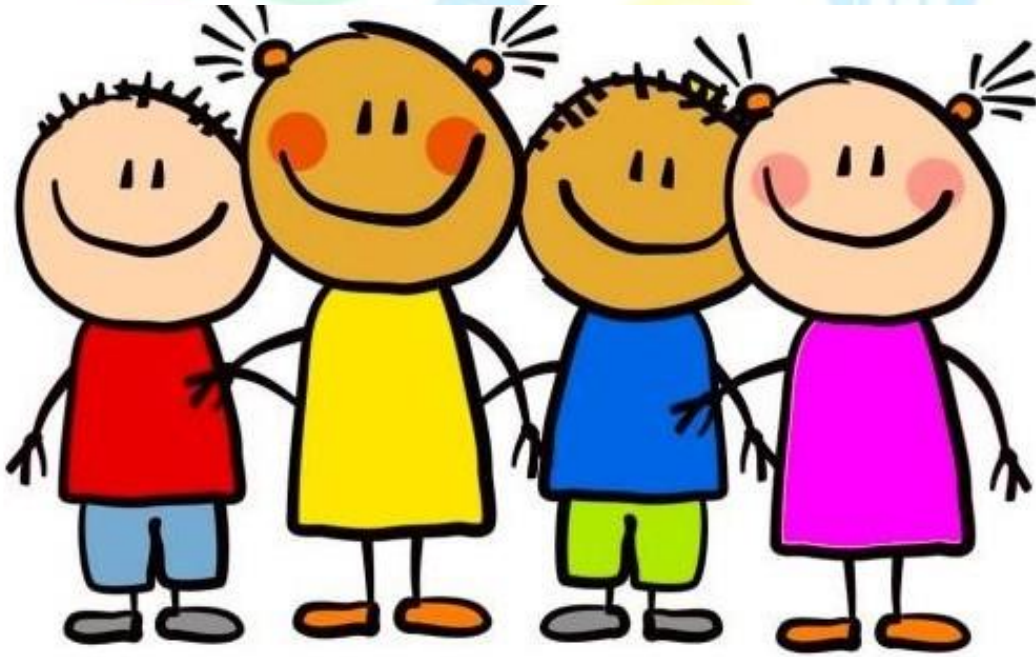
International Baccalaureate PYP



In past weeks we delved into the second line of inquiry "home routines". We brainstormed about what routines are done in each part of the house. Students experienced team work to build a house together and coloured parts of the house in groups. We also dramatised the home routines during our free play time with house toys. In maths, we covered the shapes; rectangle, star and heart. We started working on patterns and integrated our knowledge of shapes to create patterns. In order to have a smooth transition to pre-literacy learning in the coming weeks, learners spent time in hands-on literacy stations. We continued observing the season autumn through outdoor walks and watching videos.



ERKEN ÇOCUKLUK 2



International Baccalaureate PYP



Erken Çocukluk 2 grubu öğrencilerimiz, Hayat Bilgisi derslerinde "Nasıl tat alırız, tat tomurcukları ne işe yarar, her şeyin tadına bakabilir miyiz?" gibi soruların cevaplarını grup arkadaşları ile tartıştılar. Dil ile ilgili video izlediler ve dilimizin üzerinde yer alan tat tomurcuklarının hangi tatları almamıza yardımcı olduğunu öğrendiler. Dil maketi üzerinde tatları grupladılar ve uygun bölümlere yapıştırdılar. Tat deneyinde tadına baktıkları yiyecekleri işaretleme yaparak grupladılar. Nane, limon, simit, çilek reçeli vb. yiyeceklerin tadına baktılar tatlı, tuzlu, ekşi, acı, kavramlarını pekiştirdiler. Dokunabildiklerim-dokunamadıklarım etkinliği ile farklı özelliklere sahip nesnelere inceleyerek gruplama yaptılar. Hazırladıkları 'Dokunma Panosuna' gözleri kapalı dokunarak, neler hissettiklerini arkadaşlarıyla paylaştılar. Farklı bir doku oluşturdukları deney için, nişasta ve suyu karıştırarak yeni bir karışım elde ettiler. Bu karışımın dokunduklarında ne hissettirdiğini tartıştılar.

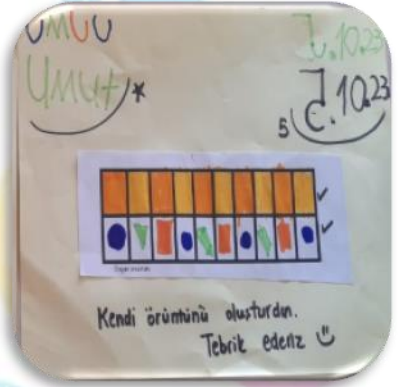




Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde, "Ll" sesi çalışmalarını ve sözcük bulma oyunu oynadılar. Sözcüklerde sesin konumunu başında-ortasında-sonunda olarak belirlediler. "Ll" sesi ile başlayan sözcükleri bulma ve görsellerle eşleştirme çalışmalarını yaptılar. Öğrendikleri ses ile başlayan sözcük örneklerini resimlediler ve kendi ses kitapcıklarını oluşturdular. "Ll" sesi küpü yaptılar.



Matematik derslerinde, farklı örüntü örneklerini araştırıp, kendi özgün örüntülerini oluşturdular. Çevrelerindeki örüntüleri araştırarak, buldukları örüntü örneklerini sınıftaki arkadaşlarıyla paylaştılar. Akran değerlendirmesiyle birbirlerinin etkinliklerini değerlendirdiler.



"Bay Sivri ve Bayan Küt" kitabını dinlediler. Öykü ile ilgili soruları yanıtladılar. Öğrenme günlüklerine en beğendikleri bölümü resimlediler .



EARLY YEARS 2



International Baccalaureate PYP

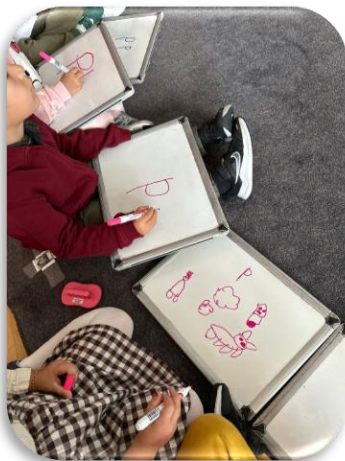


As we wrap up the final week of our Unit of Inquiry 1, we wanted to share the fantastic work our young learners have been engaged in. In this phase of our Unit of Inquiry, we delved into the exploration of our five senses and channeled our creativity into the creation of "Our Senses' craft." This exciting project allowed us to use various materials to express our unique sensory preferences.

In addition to this hands-on experience, we also took a moment for reflection. Our students thought about all that they have learned throughout this unit, capturing their ideas and discoveries in their learning diaries. This exercise not only encourages personal reflection but also promotes the development of the learner profile attributes, such as being reflective and open-minded.

In the realm of phonics, our focus was on the letter sound 'Pp'. It was a wonderful opportunity for our learners to enhance their language skills. We brainstormed words that begin with the 'P' sound and engaged in a variety of activities aimed at improving both our letter writing and pronunciation skills.

We are thrilled to observe our students actively exploring and growing, embodying the learner profile attributes such as being inquirers, thinkers, and communicators. Thank you for your ongoing support in nurturing our students' curiosity and individual growth. Together, we are creating a vibrant learning environment where young minds flourish.





1. SINIF



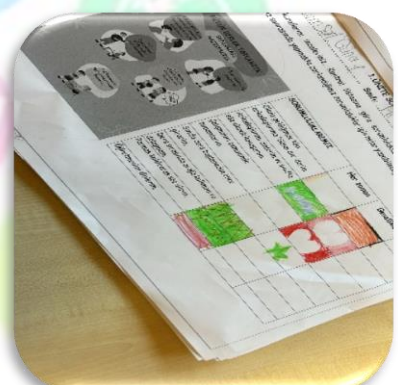
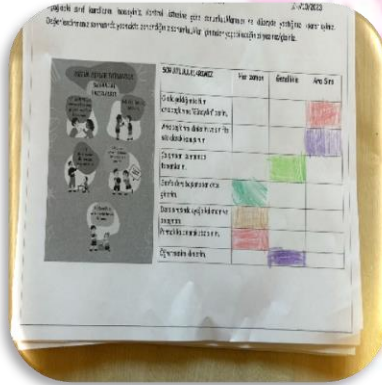
International Baccalaureate PYP



1.Sınıf öğrencilerimiz 1.ünitenin son haftasını oldukça verimli geçirdiler. Farklı iki seviyede iki öğrenci örneği karşılaştıran öğrenciler, her iki örneğin okul yaşamlarına etkisi hakkında tahminler yaptılar. Yaptıkları tahminler üzerinde konuştular. Etkinlik çalışmalarını tamamladıktan sonra bireysel sunumlarını yaptılar.

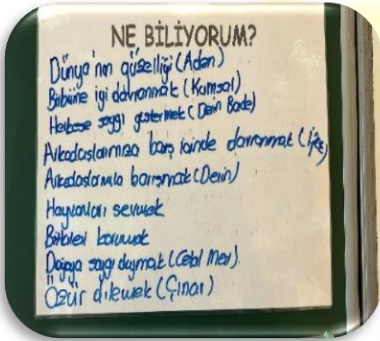


Öğrenciler 1.ünitenin sonuç değerlendirme çalışmasında okul sisteminde sınıfı oluşturan bireyler olarak sorumluluklarını kontrol listesiyle değerlendirdiler ve yapmakta zorlandıkları sorumluluklar için neler yapabileceklerini resimle ifade ettiler. Yaptıkları sonuç değerlendirme çalışması ile sorumluluklarını günlük hayatlarına transfer ettiklerini kanıtladılar.

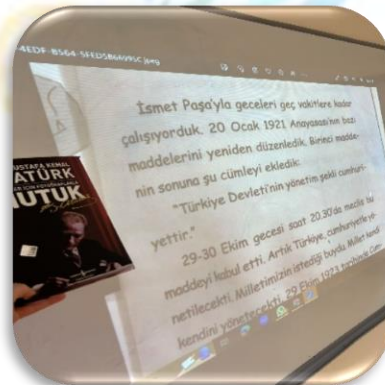


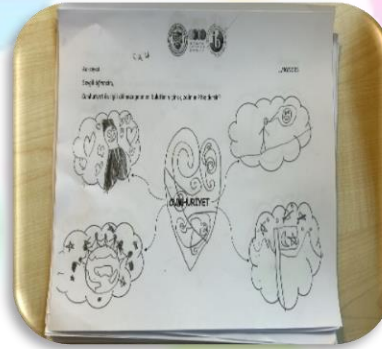
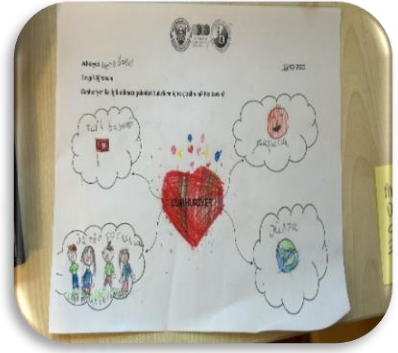


1.sınıf öğrencilerimiz, 2.ünite çerçevesinde barışın anlamını öğrenmeye ve sorgulamaya başladılar. "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum?" çalışmalarını yaparak önceki bilgilerini ortaya koydular. "Barış nedir?" sorusuna kendi yanıtlarını verdiler. Tüm yanıtlar zihin haritasına kaydedildi.



Cumhuriyet Bayramı'nın 100. yılı kutlamaları sınıflarımızda büyük bir coşkuyla devam ediyor. Sınıflarını büyük bir heyecanla süsleyen öğrencilerimizle, marşlar, şiirler ve şarkılar dinleyerek Atatürk ve Nutuk kitabından okunan sayfalar üzerinde konuştuk. Öğrenciler "Cumhuriyet denince aklına neler gelir?" sorusuna verdikleri cevapları bilgilili profil ögesini kullanarak çalışma kağıtlarına yansıttılar. İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlkokulu 1.sınıf öğrencileri olarak Ata'mızın her zaman izindeyiz.





18 Ekim Çarşamba günü Bilkent İlkokulu olarak Cumhuriyet rozetlerimizi yaparak, Ata'mızın söylediği bir özlü sözü yazdık. Yakamıza taktığımız rozetlerimizle, Ata'mızı bir kez daha saygı ve özlemle anarak Cumhuriyetimizin 100. Yıl kutlamalarına devam ettik.





'Öğrenme amacıyla bir araya gelen bireyler, okul sisteminin bir parçası olan sınıfı oluştururlar.' Ana fikri çerçevesinde "Kim Olduğumuz" temasını bitiren öğrencilerimiz, bu ünite yaptıkları çalışmalarını portfolyo dosyalarına yerleştirdiler.



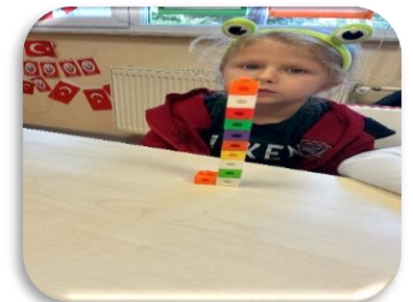
Türkçe derslerinde çizgi çalışmaları ile "İi, Nn, Oo, Mm" sesi yazma çalışmaları yaptılar. Sınıfta "İi ve Nn" sesini içeren çalışmalarını "başında-içinde-sonunda" etkinlikleriyle tamamladılar. "Oo, Mm" harfleri ile birleştirme, hece oluşturma ve cümle oluşturma çalışmaları yaptılar. Öğrendikleri seslerle defter kullanımına da dikkat ettikleri dikte çalışması gerçekleştirdiler.



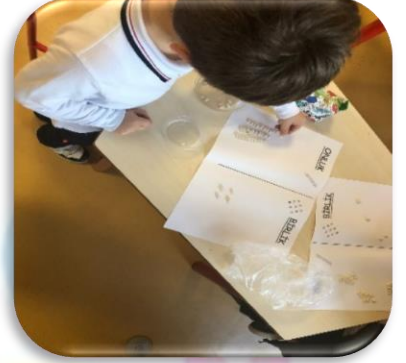
1.Sınıflar matematik dersinde yeni haftaya "Eşini bul" etkinliğiyle başladılar. Birbirlerinin sırtına eş nesnelere çizmeye çalışarak derste eğlenerek öğrendiler. Eş nesnelere çizebilen öğrencilerin kağıtlarını sınıfla birlikte incelediler, eş olma kavramı üzerinde çalıştılar.



Öğrenciler onluk birlik kavramları üzerinde çalışmaya başladılar. Akıllı küplerden yardım olarak sayıları onluk ve birlik olarak ifade ettiler. Çeşitli manipülatiflerle onluk ve birlik kavramını pekiştirdiler.

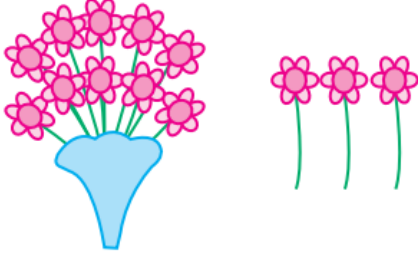


Öğrencilerle onluk birlik kavramları ile çalışmalarına evden getirdikleri fasulye ve nohutlarla devam ettiler. alışmaları sırasında nahut ve fasülyeleri kullanarak sayıları onluk ve birliklerine ayırdılar.

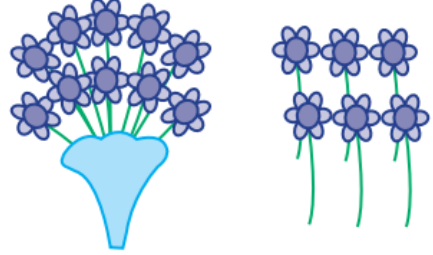


MATEMATİK SORUSU

Aşağıda pembe çiçeklerle onluk birliklerine ayrılarak verilen örnek sayıyı inceleyelim.
Mor çiçeklerle onluk birliğine ayrılan sayıyı bulalım.



Onluk	Birlik
1	3
Sayı: 13	



Onluk	Birlik
Sayı:	





IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB



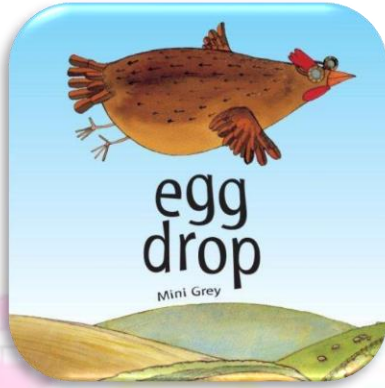
GRADE 1



International Baccalaureate PYP



We read the book "Egg Drop" and we watched videos of examples of children doing the egg drop experiment. We reviewed the names of different materials we could use for our egg drop experiment.



We brainstormed and wrote the materials that we could use when we do the egg drop experiment. In groups, we planned how we would do this experiment.



After planning, we used cooperation to make our this experiment.



1-A



1-B





1-C



1-D





1-E



Before we dropped the egg we predicted if the egg would crack or not, and after the egg drop we were reflective thinkers and drew pictures about how we would do the experiment differently next time.



We reviewed a PowerPoint about schools from different parts of the world (China, England and America) and compared them to our school. We watched a video looking at different schools from around the world and read a book "Schools Around the World". We reflected by comparing our school to schools from around the world.



We read the book: "Cookie's Week" and we reviewed what Cookie the cat did each day of the week. We also talked about why we should keep our environment and Earth clean.



We reviewed the days of the week and we sorted the days in the correct order. We reviewed "yesterday, today and tomorrow".



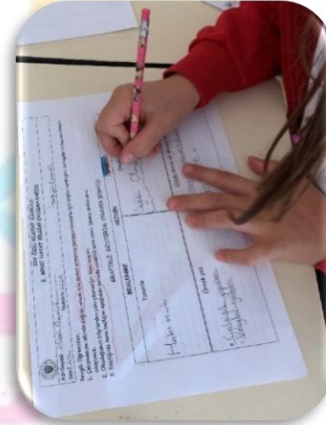
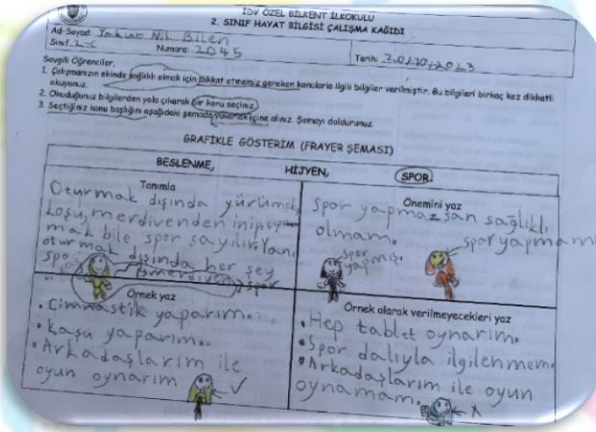
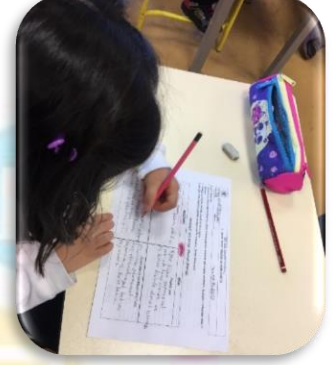
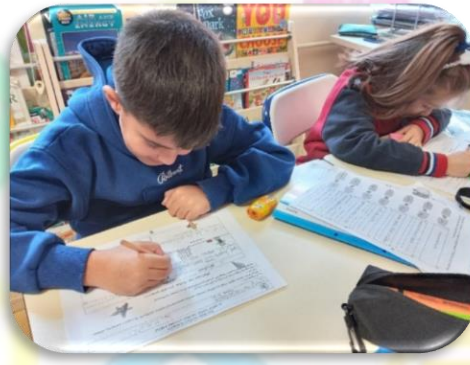
2. SINIF



International Baccalaureate PYP



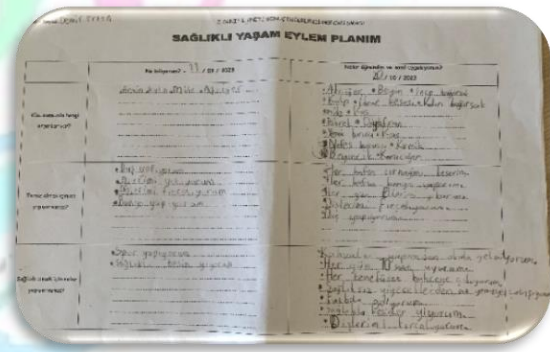
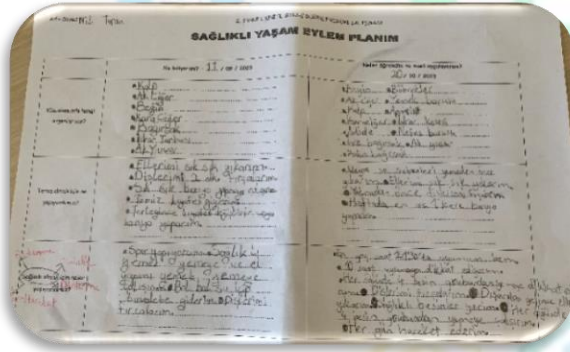
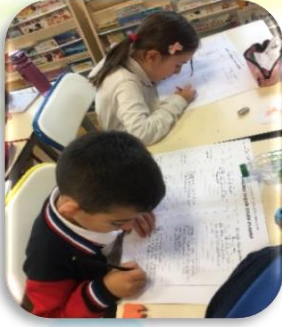
2. Sınıf öğrencilerimiz, 3. ara değerlendirme olan "Frayer Şeması" ile farklılaştırma çalışmasını yaptılar. Bu çalışmada beslenme, hijyen ve spor kavramlarından birini seçtiler. Seçtikleri kavramla ilgili öğrendiklerini tanımlayarak, önemini açıklayarak, örnekleyerek ve örnek olamayacak davranışları yazarak çalışmalarını tamamladılar.



2. sınıf öğrencileri, geçtiğimiz hafta akranlarına uyguladıkları "Sağlık Alışkanlıkları Anketi"nin geri bildirimini yeniden bir araya gelerek birbirleriyle paylaştılar.



Öğrencilerimiz, sonuç değerlendirme çalışmamız olan Sağlıklı Yaşam Eylem Planının "Neler Öğrendim? ve Nasıl Uyguluyorum?" bölümüne ünite boyunca öğrendikleri ve uyguladıkları davranışları yazarak süreç boyunca öğrendiklerini kanıtlamış oldular.



Öğrencilerimiz 2. üniteyi tanıyarak, üniteyle ilgili getirdikleri kitapları ve görselleri sınıfta akranlarına sundular. Sunumlardan sonra "Ne biliyorum?" sorusunu yanıtladılar. "Barınma" ile ilgili zihin haritasını tamamlayan öğrencilerimiz, "Geçmişten Günümüze Barınma" sunumunu izleyerek barınmanın önemi üzerine düşüncelerini paylaştılar. Kütüphanede yeni ünite kaynaklarını inceleyerek "Ne öğrenmek istiyorum?" ve "Nasıl öğrenmek istiyorum?" sorularını yanıtladılar, sözlük çalışmalarını tamamladılar.



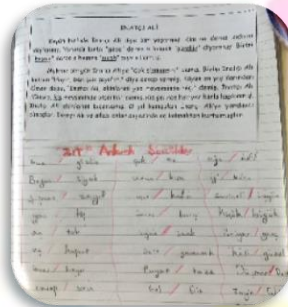
Türkçe derslerinde, Cumhuriyetin ilanının 100. yıl dönümü için sınıfları süsleyen, marşlar ve şarkılar dinleyen öğrencilerimiz, şiirler ezberleyerek tüm hafta boyunca bu şiirleri sınıfta ve okulda arkadaşlarıyla paylaştılar. Cumhuriyet yönetimi hakkında bilgiler edinerek bilgili profil özelliğini geliştirdiler. Cumhuriyet Bayramı'yla ilgili birçok farklı video izleyerek cumhuriyetimizin 100. yılını coşkuyla kutlamaya hazırlandılar. "29 Ekim" şiirini inceleyen öğrencilerimiz, şiirle ilgili yazma ve sözlük çalışmalarını tamamladılar.



Kütüphane derslerinde öğrencilerimiz kitaptaki dizin bölümüyle ilgili bilgi sahibi oldular. Nasıl kullanacaklarını ve merak ettikleri kavramları daha kolay nasıl bulacaklarını araştıran- sorgulayan profil özelliklerini kullanarak öğrendiler.



Öğrencilerimiz, okudukları metinlerdeki zıt anlamlı sözcükleri buldular. Dilimizdeki her sözcüğün zıt anlamlısı olmadığını ve olumsuz anlamın zıt anlamdan farklı olduğunu sınıf tartışmalarında keşfettiler. Web 2.0 araçlarından olan Wordwall ve LearningApps üzerinden, öğrendiklerini oyunlarla eğlenceli bir şekilde pekiştirdiler.



Öğrencilerimiz, matematik derslerinde iki basamaklı doğal sayılar ve ritmik sayımlarla ilgili tekrar çalışmalarını yaptılar. Sıra bildiren sayıları "Pırıl - Sıraya Geç ve Sıranı Bekle" çizgi filmi izleyerek ve çizgi film ile ilgili soruları yanıtlayarak öğrendiler. Ayrıca öğrencilerimiz kendilerinin, akranlarının ve öğretmenlerinin ayakkabı numaralarını büyükten küçüğe doğru sıraladılar. Önce ve sonra kavramlarını yeniden hatırladılar.

Bahçede koşu yarışması yapan öğrencilerimiz, yarışmaları kazanan arkadaşlarını sıra bildiren sayıları kullanarak sıraladılar.



Geçen Haftanın Matematik Sorusu ve Yanıtı

Bilet Kuyruğu

3- Begüm, gösterime giren "Mucize Uğurböceği ve Karakedi" filmini izlemek için bilet almak istiyor. Sinemada çok uzun bir bilet kuyruğu var. Begüm, bilet kuyruğunda baştan 16. sırada, sondan ise 25. sıradadır. Buna göre bilet kuyruğunda toplam kaç kişi vardır?



Cevap: 40 kişi bulunmaktadır.

GRADE 2



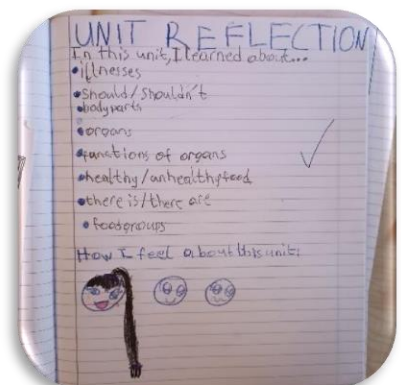
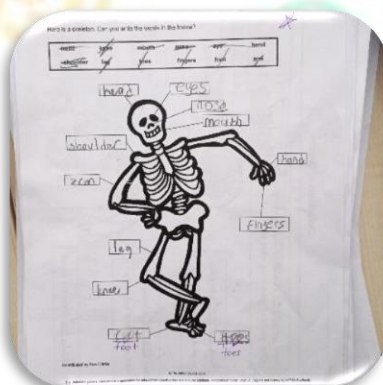
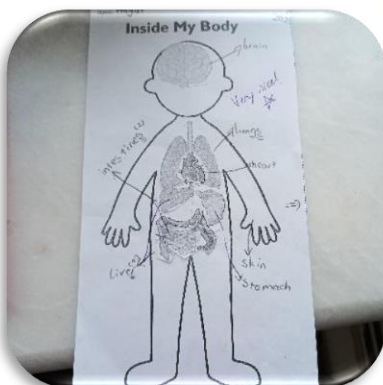
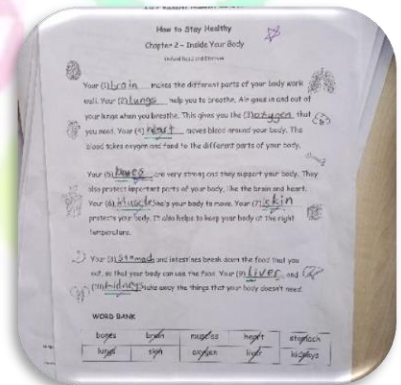
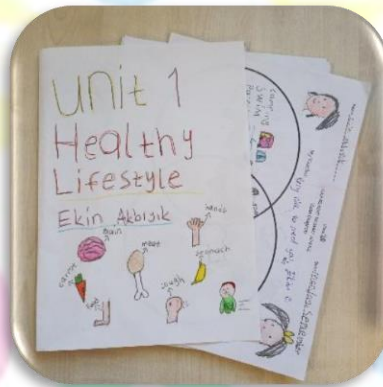
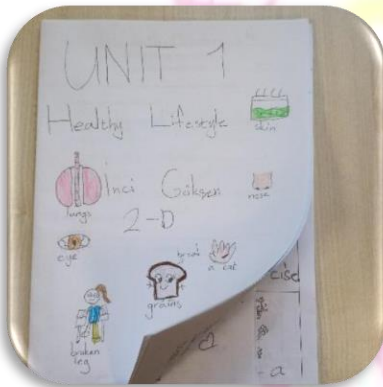
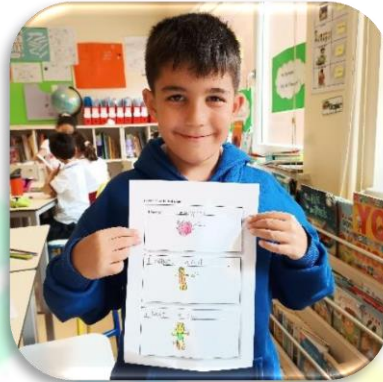
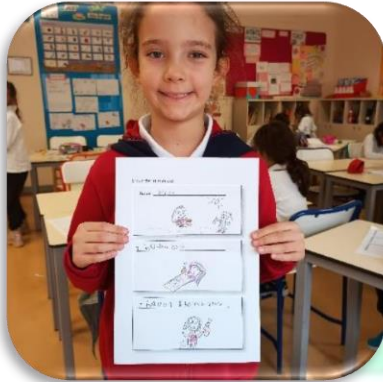
International Baccalaureate PYP

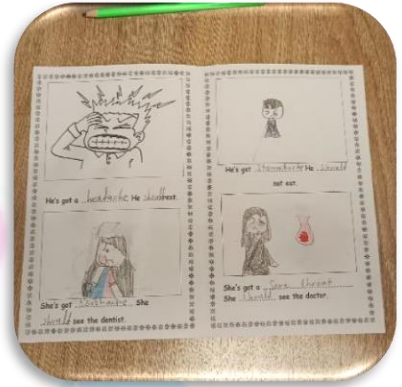


Our students practised reading and collaboration skills in station activities. They reviewed vocabulary, read unit-related books, and played memory games with organs and body parts.



We learned about the functions of organs, illnesses, and how to give advice using should or shouldn't. We watched a story video and answered comprehension questions. We also made a booklet about illnesses and advice, we reflected on what we learned in this unit and selected our best work for our portfolio.





Students acted out a doctor-patient role-play. The patient pretended to have an illness of his or her choice, and the doctor gave advice using should or shouldn't.

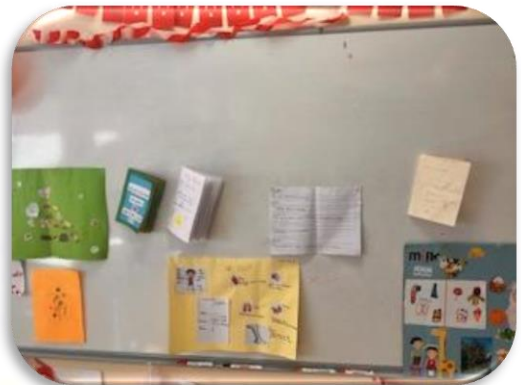
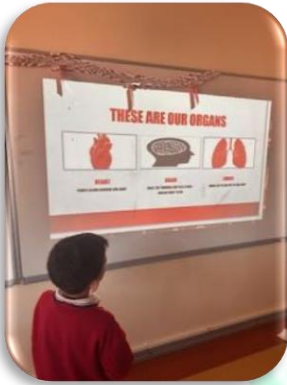




We read books in our school library. Students chose books of their interests and recorded them in the book review form.



Students reflected on what they learned in our 'Healthy Lifestyle' unit. They prepared card games, board games, posters, handicrafts, booklets, videos, drama performances, quizzes, voice recordings, Wordwall games, and PPT games depending on how they would like to share their information. They also decided on what part of the unit they would like to focus on. We played, watched, and read together, which was great to collaborate and learn from each other.





3. SINIF



International Baccalaureate PYP



Ülkemizde, dünyada ve yakın çevrelerinde yaşanan sorunları tespit eden öğrencilerimiz, bu sorunlara çözümler bularak dernek kurma çalışması ile 1.temaya ait sonuç değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirdiler. Dönüşümlü düşünen ve duyarlı öğrenen profili özelliğini sergileme şansı bulan öğrencilerimiz çalışmalarını sunmaktan büyük keyif aldılar.



"Dünya'nın Katmanları" ile ilgili hazırlamış oldukları çalışmaları arkadaşlarına sunan öğrencilerimiz, "Bulduğumuz Zaman ve Mekan" ünitesine giriş yaptılar. Ünitimize ait çeşitli kaynakları incelediler. Ünite ile ilgili bildiklerini ve merak ettiklerini paylaşan öğrencilerimiz, "Keşif, Kaşif, Mucit, İcat" kavramlarının anlamları, benzerlik ve farklılıklarıyla ilgili istasyon çalışması yaptılar.





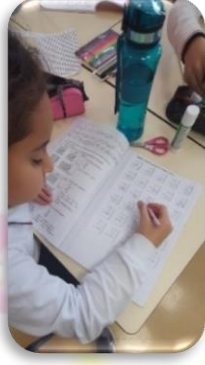
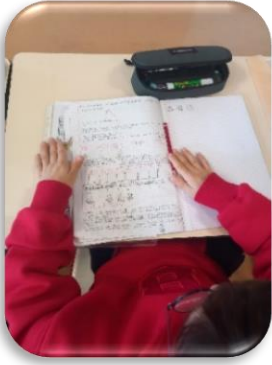
Türkçe derslerinde, "Yaratıcı Yazma" etkinliği ile öğrencilerimiz yazdıkları öykülerle "Süreç Yazma" çalışmalarını tamamladılar. Mektup örnekleri inceleyerek mektup ve zarf yazımı hakkında bilgi sahibi oldular ve kendi mektuplarını yazdılar. "Dili Öğrenme" etkinlikleri kapsamında "Mucize Kız İlke" metnini sesli ve sessiz okuma kurallarına uygun olarak okudular. "Dil Hakkında Öğrenme" etkinliklerinde ise "Defne Ağacı ve Orman Kardeşliği" kitabını okumaya başladılar.



Kütüphane derslerinde öğrencilerimiz, evden getirdikleri oyuncaklarla sınıfça kendi masallarını oluşturdular. Grup olarak bir masalı başlatma, sürdürme ve sonlandırma fırsatı buldular. Dinleme ve konuşma becerilerini sergileyen öğrencilerimiz Türkçe derslerinde masallara ait öğrendikleri özellikleri çalışmalarına aktarma şansı buldular.



Öğrencilerimiz, üç basamaklı doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemlerinin mantığını bireysel ve grup çalışmaları yaparak kavradılar. Günlük hayatımızda toplama işleminin gerekli olduğu problem durumlarını, grup arkadaşları ile çözerek toplama işlemi ile ilgili deneyimlerini zenginleştirmeye başladılar.



GRADE 3



International Baccalaureate PYP




In English, we played Jeopardy to review all the concepts we have learned in Unit 1.

ERROR CORRECTION	RECESS TIME ACTIVITIES	GROUPS I BELONG TO	EXPECTATIONS AND RULES	OUR WORLD	NEWSLETTER
\$100	\$100	\$100	\$100	\$100	\$100
\$200	\$200	\$200	\$200	\$200	\$200
\$300	\$300	\$300	\$300	\$300	\$300
\$400	\$400	\$400	\$400	\$400	\$400
\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500



We reviewed learner profiles and matched the learner profiles with our different "should" and "must" sentences.



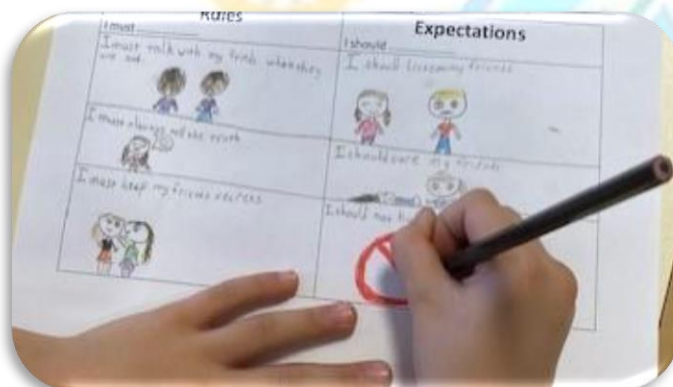
inquirers

open-minded	communicators
knowledgeable	caring
reflective	well-balanced
inquirers	thinkers
risk-takers	principled

I am curious and enjoy learning. I try to find out new things.

MUST or SHOULD for each sentence. Draw a picture for each sentence.	Write the learner profile.
1. We <u>must</u> do our homework. ✓	Reflective I think about my own homework.
2. We <u>should</u> raise our hands in class. must	Thinker I think carefully.
3. We <u>must</u> eat fruit and vegetables. should	Well-balanced I look after my mind and my body.
4. We <u>must</u> check the materials list. should	Thinker I show initiative.

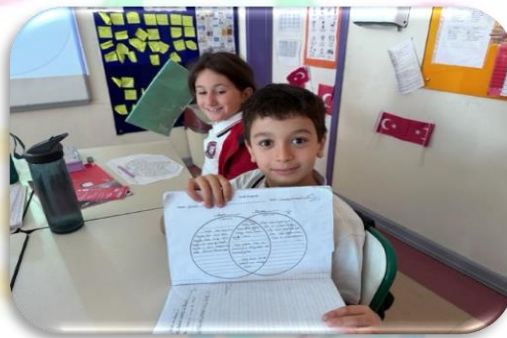
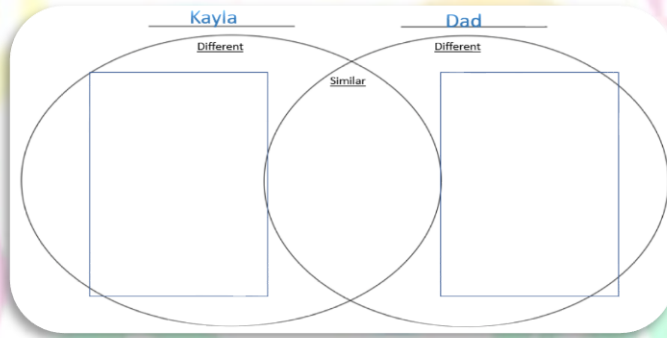
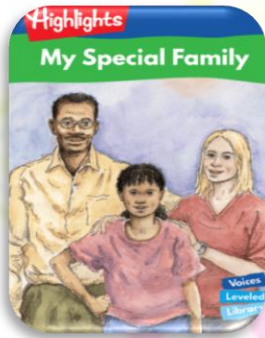
We created our own poster about the different "rules" and "expectations" in a group we belong to.



We read the story "Ish" about believing in ourselves no matter what others tell us and watched a video about some famous people and how many times they were told no. We each drew our own "-ish" pictures.



We read the book "My Special Family". We practiced the words different, similar, alike, and the same. We discussed how the characters are different and how they are alike. We made a Venn Diagram to compare two of the characters from the book.



We celebrated the end of Unit 1. We discussed everything we learned in this unit and wrote about something we should practise. We listened to some English songs and danced to celebrate our hard work.



4. SINIF



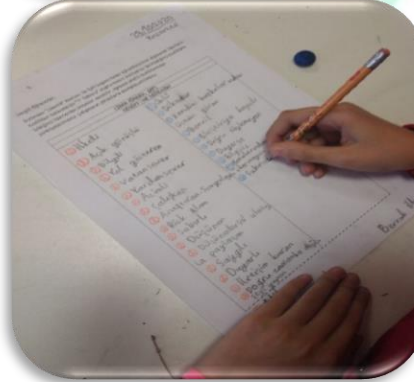
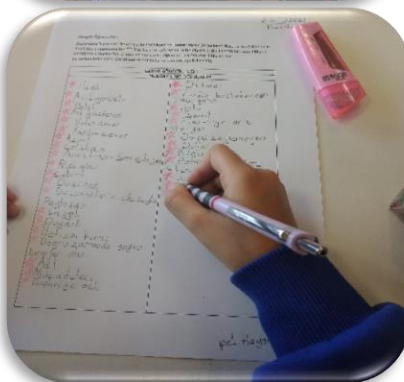
International Baccalaureate PYP



"Bulduğumuz Mekan ve Zaman" temasına giriş yaparken sorgulama hatları ve kavramları incelediler. KWL tablolarını oluşturdular. Kavramlardan hareketle grupça ana fikir cümlelerini yazdılar ve oluşturdukları cümleleri ana fikir cümlesiyle karşılaştırdılar. Bu sayede grup çalışmalarında öne çıkan isimler varsa liderlik kavramının yansımalarını fark ettiler. Ön bilgilerini ifade ederken lider, öncü, ünlü kavramları arasındaki ayrımı tartıştılar. Ünitemizle ilgili soruları kalem konuşur etkinliği ile tartışarak yanıtlayıp görüşlerini yazılı olarak ifade ettiler.



"Liderler ve Diğerleri" adlı kitaptan alınan bölümler üzerinde liderlikle ilgili kavramları, liderlerin kişilik özelliklerini ve lideri tanımlayan sıfatları belirlediler. İyi bir liderin hangi kişisel özelliklere sahip olması gerektiğiyle ilgili görüşlerini belirterek kendi yaşamları ile bağ kurdular ve lider olma deneyimlerini aktardılar.



Öğrencilerimiz 20 Ekim 2023 Cuma günü "İř Bankası İktisadi Bağımsızlık Müzesi"ni ziyaret ettiler. Müze görevlilerin eşliğinde Cumhuriyetin ilanı sonrası ölkemizde yapılan yenilikleri anlatan görselleri incelediler. "Cumhuriyet Postası" adlı atölye çalışmasına katıldılar.



Atatürk'ün hayatını anlatan sunum ile Atatürk'ün kişilik özellikleri ve önemli sözlerini de pekiştirmiş oldular. Sunumu izlerken defterlerine notlar aldılar. Milli Mücadele ve Kurtuluş Savaşı dönemlerini anlatan sunumlar ile de Cumhuriyet öncesi ve sonrası gerçekleşen önemli olayları ve kişileri tanıyarak etkinliklerini tamamladılar.



Kurtuluş Savaşı ile ilgili bilgileri öğrenirken harita üzerinde işgal edilen yerleri, Atatürk'ün izlediği yolu, cepheleri ve komutanları merakla dinleyip ülkemizin tarihini öğrenmenin önemi ile ilgili görüşlerini açıkladılar.



Türkçe derslerinde, Cumhuriyet Bayramı kutlamaları için hazırladıkları şiirleri okurken vurgu, tonlama, noktalama işaretlerine uyum ölçütlerine göre akran değerlendirmeleri yaptılar.





Dilimizdeki deyim ve atasözlerini anlamaya, sözlü ve yazılı anlatıma kattığı zenginliğin etkisini tartışarak şarkılarla, görsellerle, oyunlarla öğrendiklerini kalıcı hale getirdiler. Tarkan'ın "Dilli Düdük" ve Barış Manço'nun "Ali yazar, Veli bozar" adlı şarkısını dinleyerek şarkıda geçen deyim ve atasözlerinin anlamlarını araştırdılar.



Öğrencilerin anı yazım türünü tanımalarına yönelik olarak "Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler" adlı kitaptan bölümler okudular. "Yürüyen Köşk" anısıyla Atatürk'ün liderlik özelliklerini öğrenen profili özellikleriyle karşılaştırdılar. Atatürk'ün bulduğu yolun herkesin aklına gelebilecek kolay bir yol olup olmadığını neden belirttiklerini tartıştılar.

Türkçe derslerinde, "Çok Kitap Okurdu" metni ile ilgili 5N1K soruları hazırlayıp soru hazırlarken dikkat edilmesi gerekenleri listelediler. Birbirlerinin sorularını yanıtlayarak metinle ilgili sorulara yanıt verme konusunda gelişimlerini değerlendirdiler.



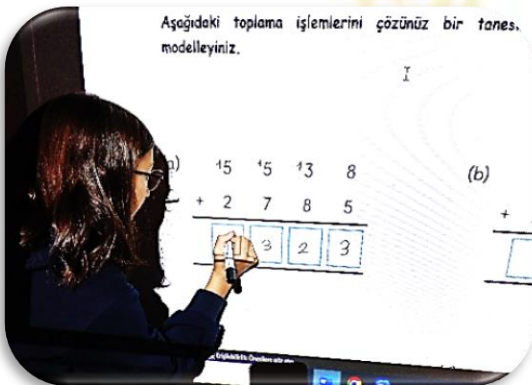
"Çok kitap okumak insan yaşamına neler katar? Atatürk'ün başarılarında çok ve çeşitli kitaplar okumasının etkisi nedir?" soruları ile ilgili görüşlerini ifade ederek kitap okumanın önemi hakkındaki düşüncelerini yansıttılar. Kendi okudukları kitaplardan en beğendiklerini arkadaşlarına tanıtarak onların da okuması için tavsiyede bulundular.

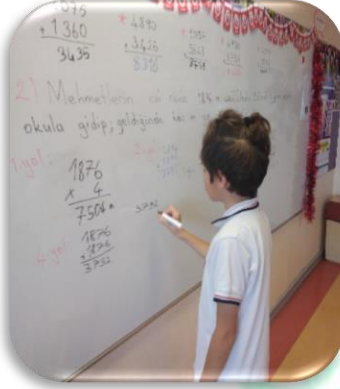


Okul kütüphanesinde, kütüphane öğretmenimiz tarafından üniteye uygun kaynak olarak verilen kitapları incelediler; ders defterlerine daha sonra sınıfta paylaşmak üzere gerekli notları yazdılar. Okumak ve incelemek istedikleri kitapları ödünç aldılar.



Matematik derslerinde, toplama işlemi için stratejiler üzerinde çalışarak edindikleri bilgileri günlük hayatta nerelerde kullanabileceklerine dair fikirleri tartışarak bilgi paylaşımında bulundular. Kendi stratejilerini belirleyip görünür kıldılar.

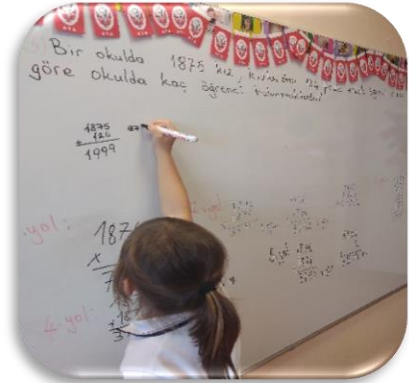
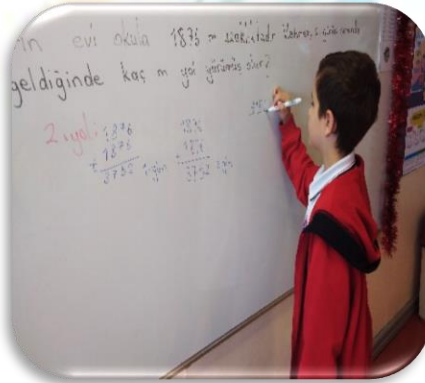




Bahçemizdeki 100'lük tabloda bireysel ve grup olarak zihinden toplama işlemi etkinlikleri yaparken farklı türde ileri ve geri ritmik sayma alıştırmalarını da oyunlaştırarak pekiştirdiler.



Gruplara ayrılarak kendilerine dağıtılan üçgen parçalarını soru-yanıt, eşitlik şeklinde eşleştirerek belirlenen süre içinde yapbozlarını oluşturdu. Dönüşümlü düşünerek grup içindeki katkılarını, iyi olduğu ve geliştirmeleri gereken yönlerini çıkış kartlarında belirttiler. Problem kurma ve çözme çalışmaları yaparak problemlerini sundular. Problem çözme stratejileri ile ilgili paylaşımlarda bulundular.



GRADE 4

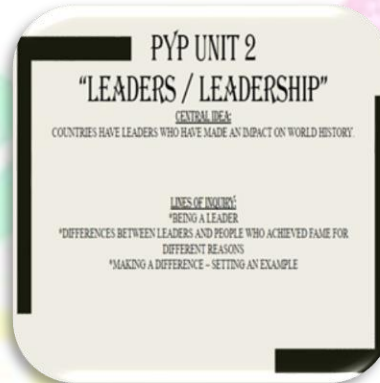
 <p>Learners are... Inquirers</p> <p>They develop their natural curiosity. They acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. They actively enjoy learning and the pace of learning will be sustained throughout their lives.</p>	 <p>Learners are... Knowledgeable</p> <p>They explore concepts, issues and issues that have local and global significance. In so doing, they acquire in-depth knowledge and develop understanding across a broad and diverse range of disciplines.</p>	 <p>Learners are... Thinkers</p> <p>They exercise initiative in applying thinking skills critically and creatively to recognize and approach complex problems, and make reasoned, ethical decisions.</p>	 <p>Learners are... Communicators</p> <p>They understand and express ideas and information confidently and creatively in more than one language and in a variety of modes of communication. They work effectively and collaboratively with others.</p>	 <p>Learners are... Principled</p> <p>They act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness, justice and respect for the rights of the individual, groups and communities. They take responsibility for their own actions and the consequences that accompany them.</p>
 <p>Learners are... Open-minded</p> <p>They understand and appreciate their own cultures and personal histories, and are open to the perspectives, values and behaviors of other individuals and communities. They are committed to seeking and understanding a range of points of view, and are willing to grow from the experience.</p>	 <p>Learners are... Caring</p> <p>They show empathy, compassion and respect towards the needs and feelings of others. They have a personal commitment to service, and act to make a difference to the lives of others and to the environment.</p>	 <p>Learners are... Risk-Takers</p> <p>They approach unfamiliar situations and uncertainty with courage and ingenuity, identify the opportunities of risk to explore new ideas, solve problems and develop new skills and abilities. They are brave and confident in defending their beliefs.</p>	 <p>Learners are... Balanced</p> <p>They understand the importance of intellectual, physical and emotional balance in their personal well-being for themselves and others.</p>	 <p>Learners are... Reflective</p> <p>They give thoughtful consideration to their own learning and experience. They are able to assess and understand their strengths and weaknesses in order to support their learning and personal development.</p>



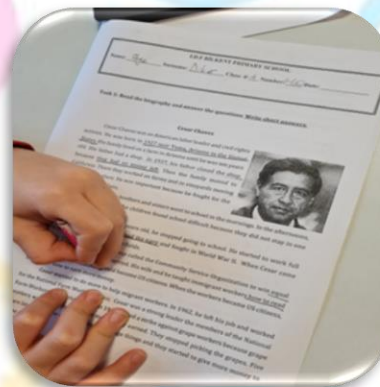
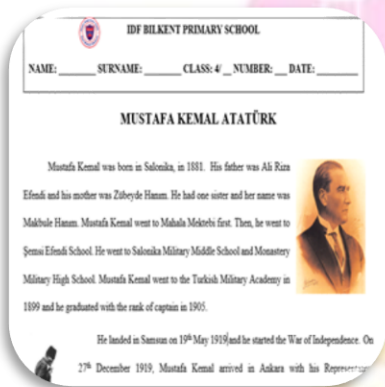
International Baccalaureate PYP



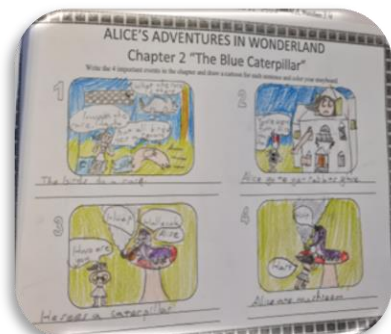
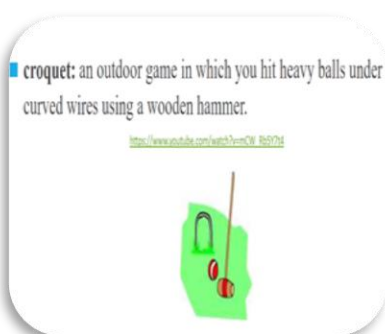
As the central idea of our second unit is "Countries have leaders who have made an impact on world history", our learners have started to explore what makes a good leader by looking at the IB Learner Profiles, making connections and by talking about Mustafa Kemal Atatürk's personality and leadership skills.



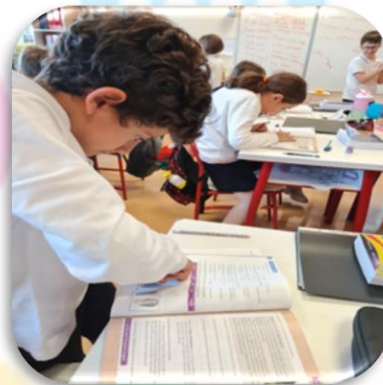
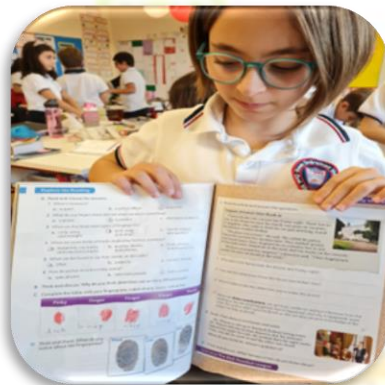
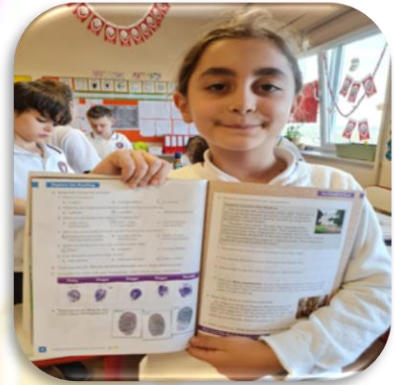
Our learners further work on their thinking skills by completing reading comprehension tasks about Mustafa Kemal Atatürk and Cesar Chavez where they make connections with the IB Learner Profiles and the evidence in the texts.



In our literature class, we have revised Chapter 2 of the book, "Alice's Adventures in Wonderland" and have also completed the comic book part. Our learners have also read and discussed the events in Chapter 3 after familiarizing themselves with the vocabulary. Our learners have encountered the new characters such as, the Cheshire Cat, the Duchess, the pig and the Blue Caterpillar. Our students have enjoyed doing role plays about our reader.



Our students further demonstrate and apply their reading skills through the tasks in our *Global Readings 5* book where they explore the text to find the main ideas and details (Unit 7 Non-fiction) and to use clues in the text to arrive at a conclusion (Unit 3 Fiction). They have also been doing extra reading at the school library and on the online reading platform, MyOn where they read assigned books and read for pleasure.

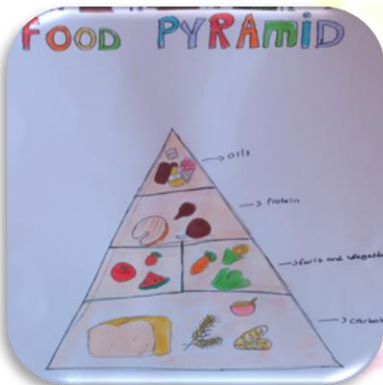


As reflective learners, our students not only complete weekly reflection journals. They have also been documenting their learning by keeping a portfolio with their class works. Our students have chosen their favorite tasks and have documented them digitally and have noted down their reasons for selecting them.





Our students have been doing extra work through presentations, readings, book reports or monologues to demonstrate their learning for the units. Well done, 4th graders!



UYGULAMALI BRANŞLAR



International Baccalaureate PYP



Erken Çocukluk öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde "Atatürk ve Biz" konulu figüratif çalışmalarını tamamladılar. Uygulamaları kat koridorlarında sergilenmektedir.



Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde bu hafta ince kas motor becerilerini geliştirici renkli hamurlarla portre uygulamalarını tamamladılar.



1.sınıf öğrencilerimiz bu hafta görsel sanatlar derslerinde, sınıfta ve okul ortamında işbirliğini anlatan görseller hazırladılar. Uygulamaları sınıflarında sergilenmektedir.



2.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde bu hafta "Sağlıklı olmak için sorumluluklarımız" sorgulama hattından yola çıkarak sloganlar hazırladılar ve görsellerle



uygulamalarını tamamladılar.

3.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde kendilerini tanıtan kalp haritalarını tamamladılar.



4.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde egzersizlerin sağlığımıza etkileri sorgulama hattından yola çıkarak hazırladıkları sağlıklı yaşam piktogramları tamamlayarak değerlendirmelerini yaptılar.



Bu hafta erken çocukluk grubu öğrencilerimiz müzik derslerinde, çeşitli ritim oyunları oynadılar. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'yla ilgili etkinlikler yaptılar.



İlkokul öğrencilerimiz bu hafta müzik derslerinde, ritim oyunlarına katıldılar. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için şarkı çalışmaları yaptılar.



Bu hafta erken çocukluk öğrencilerimiz beden eğitimi ve oyun derslerinde, hareket ederken vücut farkındalığı, denge ve nesne kontrolü becerilerini geliştiren oyunlar oynadılar.



4.sınıf öğrencilerimiz bu hafta beden eğitimi ve oyun derslerinde hareket ederken alan farkındalığı becerilerini geliştiren oyunlar oynadılar.



Erken Çocukluk grubu öğrencilerimiz, bu hafta yoga derslerinde "Sina ve Yoga Yapan Kedi" adlı hikaye kitabından yeni yoga duruşları ve nefes uygulamaları öğrendiler ve uyguladılar. Isınma çalışması ile başladıkları dersimizi "Kid-Zen Good Sleep" müziği ile matlarına uzanarak tamamladılar.



İlkokul öğrencilerimiz bu hafta yoga derslerinde "Good Posture" ile doğru duruş, oturma ve yürüme çalışmaları yaptılar. Dersimizin sonunda çocuklar doğru duruş, oturuş ve yürüyüşe örnekler verdiler.



İlkokul öğrencilerimiz bu haftaki drama derslerinde, temel sahneleme bilgilerini göz önünde bulundurarak; rol oynama, doğaçlama barındıran uygulamaların sunumu ve değerlendirilmesi üzerinde çalışıldılar.



Bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde Erken Çocukluk 1 ve Erken Çocukluk 2 grubu öğrencilerimiz, Cumhuriyetin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında kendi yaka kartlarını tasarladılar. 1.sınıf öğrencilerimiz mouse tekerleğini nasıl kullanacaklarını öğrenmek için Gcompris uygulamasında çalışmalarını tamamladılar. 2.sınıf öğrencilerimiz Cumhuriyet temalı sunu çalışması yaparak sunu becerilerini geliştirdiler. 3.sınıf öğrencilerimiz bilişim teknolojileri dersinde çalıştıkları Word ve Powerpoint dosyalarını moodle hesaplarına yüklediler. 4.sınıf öğrencilerimiz sağlıklı beslenme temalı afiş çalışmalarını tamamladılar.





IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB



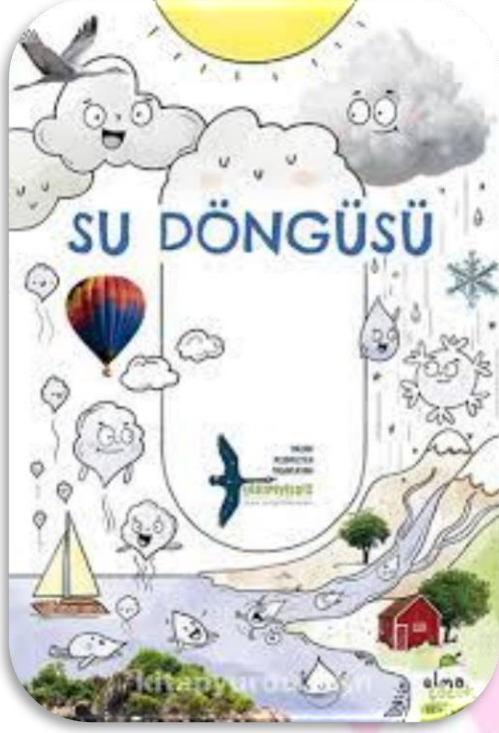
EKO OKUL BÜLTENİ



International Baccalaureate PYP



Su Elçileri / Su Döngüsü Videosu:



Yağmur suyu kıymetlidir. Onların biriktirilmesi önemlidir. Yağmur suyunu doğaya kazandırmak için bahçelere çukurlar açılır, evlerin çatılarına su kanalı yapılır.

Kahramanımız Mandalina, yağmurdan sonra ortaya çıkan gökkuşağını çok sever ve ona gitmek ister. Gidemeyeceğini öğrenince de çok mutsuz olur. Arkadaşları da onu mutlu etmek için kovuklu ağacın karşısına yağmur çukuru açarlar ve içine ayna koyarlar. Işık kırılması sayesinde gökkuşağı kahramanımız Mandalina'ya gelmiştir. Mandalina yağmurun önemini daha iyi anlar.

Haydi hep birlikte videomuzu izleyelim...

<https://www.youtube.com/watch?v=mnof2DOCi-g>