

18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ



18 Mart Çanakkale Zafere, geçmişı şan ve şerefle dolu yüce milletimizin bütün zorlukların üstesinden gelerek tüm dünyaya "Çanakkale Geçilmez!" dedirttiği unutulmaz zaferdir. Çanakkale Zafere'nin 109. yıl dönümünde, başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere Çanakkale'de destan yazan tüm kahramanlarımızı ve şehitlerimizi saygı ve minnetle anıyoruz.

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 22 MART 2024

İçindekiler Tablosu

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ	3
SPORDA BAŞARI	4
ERKEN ÇOCUKLUK 2 KONUK DAVETİ	4
TÜRK-JAPON VAKFI GEZİMİZ	5
22 MART DÜNYA SU GÜNÜ	5
PDR BÜLTENİ	6
EKO OKUL BÜLTENİ	9

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
6. Hafta	18-22 Mart	23 Mart
7. Hafta	25-29 Mart	30 Mart
8. Hafta	1-5 Nisan	6 Nisan
9. Hafta	15-19 Nisan	20-21 Nisan
10. Hafta	22-26 Nisan	27 Nisan
11. Hafta	29 Nisan-3 Mayıs	4 Mayıs
12. Hafta	6-10 Mayıs	11 Mayıs
13. Hafta	13-17 Mayıs	18 Mayıs
14. Hafta	20-24 Mayıs	25 Mayıs
15. Hafta	27-31 Mayıs	1 Haziran
16. Hafta	3-7 Haziran	8 Haziran
17. Hafta	10-13 Haziran	----

SPORDA BAŞARI

3D sınıfı öğrencimiz Sena Hacıslamoğlu, Gençlik ve Spor Bakanlığı-Türkiye Oryantiring Federasyonu tarafından, 16-17 Mart tarihleri arasında Kırıkkale ilinde düzenlenen "Kırıkkale U14-2.Kademe Türkiye Oryantiring Şampiyonası" kapsamında K10B kategorisinde Türkiye 1.'si olarak altın madalya almıştır. Öğrencimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.



ERKEN ÇOCUKLUK 2 KONUK DAVETİ

Erken Çocukluk 2 Grubu öğrencilerimiz; "Seyahatler yeni fırsatlar yaratarak gelişmemizi sağlar" ana fikri kapsamında değerli velimiz Sayın Yiğit Kır'ı derslerine konuk ettiler. Değerli velimiz karavan yolculuğu hakkında görsel materyallerle desteklediği sunumunda öğrencilerimizin sorularını yanıtladı. Kendi karavanında mini bir gezi yapmamıza fırsat tanıyan değerli velimize eğitim yolculuğumuza katkıları için teşekkür ederiz.



International Baccalaureate PYP



TÜRK-JAPON VAKFI GEZİMİZ

"Seyahatler yeni fırsatlar yaratarak gelişmemizi sağlar" ana fikri kapsamında öğrencilerimiz Türk Japon Vakfı Kültür Merkezi'ni ziyaret ettiler. Japonya ile ilgili tanıtıcı video izlediler. Japonya'nın yemek kültürünü, bayrağını, para birimini, ülkeye ait çeşitli özelliklerini tanıdılar. İnteraktif olarak origami tekniği ile kağıt katlama çalışması yaptılar. Gezi ile ilgili öğrendikleri bilgileri öğrenme günlüklerine resimleyerek kayıt altına aldılar.



22 MART DÜNYA SU GÜNÜ

Erken Çocukluk 2 Grubu öğrencilerimiz; "22 Mart Dünya Su Günü" etkinlikleri kapsamında değerli velimiz Sayın Ümit Cantürk'ü derslerine konuk ettiler. Değerli velimiz suyun yolculuğu hakkında görsel materyallerle desteklediği sunumunda öğrencilerimizin sorularını yanıtladı. Su yönetimi, su tasarrufu ve kaynaklarımızın doğru kullanımı hakkında bizlere bilgi veren değerli velimize eğitim yolculuğumuza katkıları için teşekkür ederiz.



PDR BÜLTENİ

SOSYAL HAYATI ÖĞRETEN OKUL



SOSYAL HAYATI ÖĞRETEN OKUL

Çocuklarımızla sabahın erken saatlerinde vedalaşıyor ve upuzun bir günün ardından tekrar buluşuyoruz. Aynı geçen bu zaman diliminde çocukların okul yaşamlarına dair fikir yürütürüz. Bir araya gelince -en çok da uykudan önce- çocuklarımızdan, onların bakış açıları ve duygularıyla günlerini nasıl geçirdiklerini dinliyor, duygularını anlamaya ve ortak olmaya çalışıyoruz. Elbette ki duyduklarımız çocuğumuzun bize aktardıkları ile sınırlı; olaylara onların gözünden bakıyoruz. Çocuklar okulda öğrendikleri yeni bilgileri anlatırlar ama daha çok kimle oynadıkları, kime kızdıkları, hoşlandıkları olaylar, sınıfta ve teneffüslerde yaşanan komik, eğlenceli ya da sıkıntılı durumlar esas konulardır.

Okul, akademik kazanımların yanı sıra, çocuğu sosyal hayata hazırlayan, toplum içinde birey olmayı öğreten, küçük hayat tecrübeleri yaşatan ve bu özellikleriyle çocuğun



hayatına yön veren bir kurumdur. Çocuklar okulda ders dışında birçok alanda değişmeye, öğrenmeye ve gelişmeye devam ederler ve birey olarak kendilerini tanırlar. Teneffüsler, serbest oyun zamanları; sosyal hayatı deneyimlemek ve öğrenmek için eşsiz fırsatlar sunar.



Çocukların hepsi teneffüs için can atar; bunun her öğrenci için farklı sebebi vardır. Kimi dışarı çıkıp arkadaşlarıyla oynamak, kimi kütüphaneye gidip kitap okumak, kimi öğretmeni ile kişisel bir şey paylaşmak ister; sonuç olarak her öğrenci, kendini rahatlatacağı bir fırsata sahip olmaktan keyif alır. Teneffüs; karar verme, iletişim kurma ve sürdürme, zaman yönetimi, kişiler arası ilişki yönetimi gibi yaşam becerilerini öğrenmek için eşsiz bir zaman dilimidir.

Teneffüste çocukların yapmak istedikleri etkinlikler, o dönemdeki ihtiyaçlarına göre şekillenir. Bazen bir grup oyununa dahil olmak, bazen yakın arkadaş sohbeti, bazen yetişmeyen ödev/etkinlikler için ek süre, bazen biraz yalnız kalıp kendini dinleme... Teneffüs çocuğa yeni deneyimler için şans tanıyan, onu toplumsal hayata hazırlayan, okulun önemli bir parçasıdır.



Çocukların her alanda farklı rolleri vardır. Her çocuk kendi evinde biricik iken, sınıfında kendisi gibi ailelerinde biricik olan arkadaşları ile beraberdir. Dolayısıyla sizin



evde gösterdiğiniz ilgi, yakınlık, koyduğunuz kurallar daha kişisel iken, okulda ve sınıfta her öğrenci için ilgi, kurallar ve yaptırımlar aynı, eşit ve adaletli olmak durumundadır. Çocuklarınız evde evlat ve kardeş iken, okulda arkadaş ve öğrencidir. Bu sebeple, üstlendikleri roller ve sorumluluklar farklıdır. Evdeki çocuk ile okuldaki çocuk farklı olabilir. Evde kurallara uymakta

zorlanan bir çocuk, sınıf dinamiğine son derece uyumlu bir öğrenci olabilir. Bazen de okulda kurallara uyma, iyi bir öğrenci olma konusunda çok dikkatli olan ve çaba gösteren bir öğrenci, evde rahatlamaya ihtiyacı olduğu için ailesini yorabilen bir çocuk olabilir.



Okulun tek amacı çocukları mutlu etmek değildir, çocuklar okulda her zaman mutlu olmayabilir. Okul öğrenmenin ve gelişimin her alanında önemli katkılar sağlar. Akademik çalışmalar kadar, duygusal, sosyal beceriler de okulda tecrübe edilir. Çocuklar okulda pek çok duyguyu bir arada yaşarlar ve bunlarla başa çıkma yolları bulmayı öğrenirler. Sabah geç kalabilir, ödevini unutabilir, örnek bir davranış

sergileyebilir, uyarı/övgü alabilir, arkadaşıyla küsebilir/eğlenebilir, akademik olarak zayıf/güçlü olabilir. Bu yaşantıların bazılarını aynı gün içerisinde bile yaşayabilirler. Karşılaştığı olumsuzluklar, zorluklarla başa çıkma becerisini arttırır. Duygularının incinmesi ve hayal kırıklığı yaşaması her zaman kötü bir şey değildir. Yaşanan bazı olumsuzluklar öğretici ve geliştirici olur, olumluyu bulmasına yardım eder. Okulda uymak zorunda oldukları kurallar, yapmak zorunda oldukları etkinlik, ödev ve değerlendirme gibi zorluklara rağmen çocuklar okulda iyi zaman geçirir. Öğretmenlerin gün içindeki en büyük motivasyonu, öğrencilerin kahkahalarıdır.



EKO OKUL BÜLTENİ



SIFIR ATIK PROJESİ: DEPOZİTO İADE NOKTALARI UYGULAMASI



Türkiye'de uygulaması devam eden 'Sıfır Atık Projesi' kapsamında zorunlu olacak Depozito Yönetim Sistemi'nde (DYS) altyapı tamamlandı. Bir sonraki hamle iade noktalarının oluşturulması olan ülkemizde; ilk başta içeceklerin piyasaya sürülmesinde kullanılan cam, polietilen tereftalat (PET) türünde plastik ve alüminyum türünde metal malzemeden yapılmış olan tek kullanımlık ambalajlar öncelikli olarak zorunlu depozito uygulaması kapsamına alınması planlandı.

Tüketicilerin sahte, kaçak ve kayıt dışı üretilen içecekleri tüketmemesi ve depozitoya tabi olan ambalajlı içeceklerin kolayca ayrıştırılabilmesi için, sisteme dahil olan içeceklerin etiket veya ambalajlarında, depozito programına dahil olduklarını gösteren Depozito Yönetim Sistemi logosu (DYS Logosu) yer alacak. Depozito uygulaması kapsamındaki içeceklerin DHS logolu etiketleri, özel ve kopyalanamaz bir mürekkeple basılmaktadır.

Peki sistem nasıl işleyecek?



Ambalajlı içeceği piyasa süren firmalar, Depozito Bilgi Yönetim Sistemi'ne kaydolacak. Bu firmalar, DHS logolarını, özel güvenli mürekkep ve basım tekniğiyle ambalajlar üzerine uygulayacak. Türkiye Çevre Ajansı, depozito fiyatıyla ilgili düzenlemeyi yapacak ve kamuoyuna açıklayacak.

Firmalar piyasaya sürdüğü her ürünün depozito bedelini Türkiye Çevre Ajansı'na ödeyecek. Firmalar sisteme aktarmış olduğu bu depozito bedelini market, bakkal gibi satış noktalarına yaptıkları ürün satışı ile tahsil edecekler.

Depozito Yönetim Sistemi'nin sağlıklı işlemesi için en önemli aşama tüketicilerin sisteme katıldığı bölüm olacak. Tüketiciler, depozito ücretini ödeyerek aldıkları tek kullanımlık ambalajlı ürünleri tükettikten sonra, boş ambalajları depozito iade makinelerine iade ettiklerinde DBYS Mobil Uygulaması aracılığıyla depozito bedellerini geri alabilecekler.

Detaylı bilgiye aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz:

<https://hthayat.haberturk.com/sifir-atik-projesi-depozito-iade-noktalar-geliyor-1082886>

