



23 Nisan

ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

Kutlu Olsun



Tüm ilkokul Öğrenci ve Velilerimizi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Törenimize Davet Ediyoruz.

*Yer: Bilkent Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi
Saat: 11:00*



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUUM DEL IB

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 19 NİSAN 2024

İÇİNDEKİLER

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

4. SINIFLAR SERGİ VELİ TOPLANTISI DAVETİ

SPORDA BAŞARI.....

TRAFİK DEDEKTİFLERİ PROJESİ.....

PDR BÜLTENİ

EKO OKUL BÜLTENİ.....

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
9. Hafta	15-19 Nisan	20-21 Nisan
10. Hafta	22-26 Nisan	27 Nisan
11. Hafta	29 Nisan-3 Mayıs	4 Mayıs
12. Hafta	6-10 Mayıs	11 Mayıs
13. Hafta	13-17 Mayıs	18 Mayıs
14. Hafta	20-24 Mayıs	25 Mayıs
15. Hafta	27-31 Mayıs	1 Haziran
16. Hafta	3-7 Haziran	8 Haziran
17. Hafta	10-13 Haziran	----

4. SINIFLAR SERGİ VELİ TOPLANTISI DAVETİ

Değerli 4. Sınıf Velilerimiz,

İlk Yıllar Programı'nda (PYP) öğrenme, öğrencilerin bilgilerini, kavramsal anlayışlarını, becerilerini ve öğrenen profili özelliklerini araştırma-sorgulamalarla nasıl geliştirip; uyguladıklarını sergilemeleri için birçok fırsat sunar. 4. sınıf öğrencilerimizin bir üst öğrenime geçişlerini kutladıkları "PYP Sergisi"de bu fırsatların göze çarpan en önemli, anlamlı ve değerli bir örneğidir.

PYP Koordinatörümüz Sayın Gülşen Çiçek Keskinsoy, bu yıl on ikincisini gerçekleştireceğimiz PYP Sergisi ve ortaokula geçiş töreni hakkında **26 Nisan Cuma günü 14.30-16.00 saatleri arasında** okulumuzdaki "Çok Amaçlı Salon"da sizleri bilgilendirecektir.

Öğrenen topluluğunun değerli üyeleri olan siz velilerimizi aramızda görmekten mutluluk duyacağımızı bildirir, önemli bir nedeniniz olmadığı takdirde toplantımıza katılım göstermenizi önemle rica ederiz.

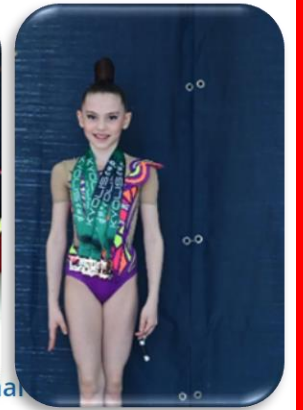


SPORDA BAŞARI

2C sınıfı öğrencimiz Yakut Nil Bilen, 6-7 Nisan tarihlerinde Chambéry/Fransa'da gerçekleşen 4. Kyolis Cup International Rhythmic Gymnastic Tournament yarışmasında 2016 yaş kategorisinde genel tasnifte ve top seride 1., serbest seride 2., takım yarışmasında 3. olmuştur. Öğrencimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.



4B sınıfı öğrencimiz Defne Mira Yayladere 6-7 Nisan tarihlerinde Chambéry/Fransa'da gerçekleşen 4. Kyolis Cup International Rhythmic Gymnastic Tournament yarışmasında 2014-A yaş kategorisinde genel tasnifte 3., top seride 3., kurdele seride 2. serbest seride 4 ve takım yarışmasında 1. olmuştur. Öğrencimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.



TRAFİK DEDEKTİFLERİ PROJESİ

Trafik Denetleme Şube Müdürlüğü Trafik Güvenliği Eğitmeni Polis Memuru Sayın Murat Kalın, Erken Çocukluk 2 grubu ve 1. Sınıf Öğrencilerimizin derslerine konuk olmuştur.

3-10 yaş grubundaki çocuklara yönelik olarak hazırlanan Trafik Dedektifleri Projesi ile; trafik kazalarının en aza indirilmesi, öğrencilerimizin eğitimleri sonrasında her gün trafiğin içinde olan aile bireylerinin trafik kazaları ile ilgili farkındalıklarının yükseltilmesi, yarının bireylerini şimdiden yetiştirmek ve onların yetiştireceği nesillere altyapı oluşturulması, trafik kurallarının sadece araç sürücüleri için değil, herkes için var olduğu bilincinin yerleştirilmesi amaçlanmıştır. Değerli konuğumuza verdiği bilgiler ve eğitim yaşantımıza katkıları için teşekkür ederiz. Trafik Dedektiflerimiz iş başında...



PDR BÜLTENİ

SOSYAL HAYATI ÖĞRETEN OKUL



OYNAYARAK ÖĞRENİR MİYİM?

Oyun genelde eğlenme ve rahatlama olarak algılansa da çocukların gelişimi açısından önemlidir. Çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal, psikolojik gelişimine katkıda bulunur. Oyun çocuklar için dünyayı tanıma, keşfetme, kendilerini ifade etme, iletişim kurma ve düzene uyum sağlama yoludur. Oyun oynayan çocuklar kendi yeterliliklerini fark eder, problem çözme becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirirler. Oyun çocuklar için çok verimli bir öğrenme şeklidir çünkü çocuklar en çok eğlendikleri sırada öğrenirler (Carroll, 2009). Oyunun çocukların fiziksel gelişimine de katkısı büyüktür. Her oyun olmasa da kimi oyunlar çocukların hareket etmelerini, enerjilerini dışarı vurmalarını sağlar. Oyunlar çocukların hem ince motor hem de kaba motor becerilerinin gelişmesini sağlar. Saklambaç, yakalama gibi oyunlar hız, dikkat, denge gibi kaba motor becerilerini geliştirmelerinde önemli rol oynarken, farklı dokulardaki ve yapılarıdaki nesnelere, kullandıkları gücü kontrol etmelerini, küçük kasların koordinasyonunu ve bedenlerini tanımalarını sağlayarak ince motor becerilerini geliştirir. Oyun oynamak çocukların sosyal ve duygusal gelişimini olumlu etkilemektedir. Oyun oynarken, üstlendikleri rollere uygun şekilde davranarak iletişim becerilerini geliştirirler. Kurallı oyunlarda bulduklarında, kuralları tartışmayı, anlamayı ve uygulamayı deneyimlerler (sıra bekleme, farklı rolleri kabul etmek vb.). Kimi zaman yaşadıkları zorlukları, korkularını, kimi zaman ise mutluluklarını, ihtiyaçlarını oyunlar ve oyuncaklar aracılığıyla anlatırlar. Kendilerini ifade edebilmek, duygularını ve yaşadıklarını tekrar tecrübe etmek, başa çıkma becerilerini geliştirir. Oyun esnasında yardımlaşmayı, paylaşmayı, isteklerini ifade etmeyi, dinlemeyi öğrenerek sosyal iletişim becerilerini geliştirirler. Başlarda her çocuk için ne kadar zor olsa da kazanma ve kaybetmeyi de oynayarak öğrenir ve içselleştirirler. Kısacası, oyun müsait zamanları eğlenceli hale getirme etkinliği değil, çok verimli ve keyifli bir öğrenme yoludur. Eğlenerek deneyimledikleri her durum ya da an hayatlarında kalıcı bir tecrübe olarak yer alacaktır. Oyun ve oyuncak çocuğun en önemli uğraşdır ancak hiçbir şey anne-baba sevgisi, ilgisi ve zamanı kadar kıymetli değildir. Geçirdiğiniz her dakikanın en unutulmaz oyunlarınızdan birisi olması dileğiyle.

PDR Birimi

Kaynakça:

Egemen A., Yılmaz Ö., Akil, İ. Oyun, Oyuncak ve Çocuk. ADÜ Tıp Fakültesi Dergisi (2004), 5(2): 39-42.

Özer, A. Gürkan, A.C. Ramazanoğlu, M.O. Oyunun Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri. Doğu Anadolu Bölge Araştırmaları (2006).

"Oyunun Çocuğun Hayatındaki Yeri Ve Önemi." Uyumcocuk.gov.tr, 2017, http://www.uyumcocuk.gov.tr/m/page/ailedetay/3838_oyunun-cocuğun-hayatındaki-yeri-ve-onemi.

Semerci, Bengi. "Çocuk Gelişiminde Oyunun Ve Oyuncakın Önemi." PROF. DR. BENGİ SEMERCI, 2017, <http://www.bengisemerci.com/cocuk-gelisiminde-oyunun-ve-oyuncagin-onemi/>.

"Oyuncaklar Çocukların Gelişimini Nasıl Etkiliyor?." Bebek.Com, 2017, http://www.bebek.com/oyuncaklar-cocuklaringelisimini-nasil-etkiliyor_mu.



EKO OKUL BÜLTENİ



KARBON AYAK İZİ



Dünyanın en zorlu sorunlarından biri haline gelen küresel ısınma, atmosfere salınan gazların sera etkisi sonucunda oluşmaktadır. Söz konusu bu gazların salım etkisinin bireylerin elinde olduğu sonucuna varılması ile iklim değişikliği ve küresel ısınmayı engellemeye yönelik faaliyetler ortaya çıkmıştır. Küresel iklim değişikliğine karşı en etkili çözümün ise bireysel bilinçlenme ve tüketim alışkanlıklarının değişmesi olduğu bilinmelidir. Nitekim bireylerde tüketim alışkanlıklarının değişmesi, ulaşım, ısınma vb. tüm faaliyetlerle üretilen ve tüketilen ürünlerin sonucunda ortaya çıkan karbon ayak izinin azalmasına hatta yaşam döngüsünün değişmesine neden olmaktadır.



Karbon ayak izi, belirli bir zaman diliminde gerçekleşen insan faaliyetleri sonucunda üretilen toplam sera gazı miktarıdır. Türkiye'den 6 şehir, dünyada en yüksek karbon ayak izine sahip 500 il arasına girmiş durumdadır. Bu şehirler arasında İstanbul, Ankara, Antalya, Bursa, Kayseri ve Gaziantep yer alırken, İstanbul'da bir kişi için ortalama karbon ayak izi 5.2 tondur. Bu durum, Türkiye'de yaşayan insanların ulusal ölçekteki ekolojik borcunun, dünya ortalamasından yüksek olduğunu gösterir. Bu illerdeki karbon ayak izini düşürmek bir gecede gerçekleşmez ancak

günlük hayatta gerçekleştirilen faaliyetlerde küçük değişiklikler yapmak, büyük farkların ortaya çıkmasına sebep olabilir.

Bu küçük değişikliklere beslenme alışkanlıklarında belirli farklılıklar yaratarak başlanabilir. Bunun için en önemlisi gıda israfından kaçınmak adına ihtiyaç olduğu kadarını satın almaktır. Bununla beraber organik ürünleri tüketmeye çalışmak, mevsimi dışındaki yiyecekleri tüketmemek, doğada bozulmayan maddelerle ambalajlanmış gıda ürünlerinden uzak durmak ve su tüketimi için plastik pet şişe kullanmamak oldukça değerlidir.





Beslenme alışkanlıkları kadar gün içerisinde gerçekleştirdiğimiz ulaşımlarda karbon ayak izini etkileyen faktörlerdendir. Tüm dünyada CO₂ emisyonunun başlıca sebebi olan ulaşımın karbon ayak izine olan etkisini azaltmak için ulaşım tercihleri değiştirilmeli, araba kullanımı yerine olabildiğince toplu taşıma araçları kullanılmalıdır. Ulaşımını arabayla sağlamak zorunda olan bireylerin

ise gereksiz hızlanma ve frenlemeden kaçınması, fosil yakıtları yarattığı emisyonu azaltmak için düşük emisyonlu yakıtları tercih etmesi ve klimayı daha düşük devirde kullanması gerekir.

Karbon ayak izini azaltmanın diğer önemli bir adımı ise enerji verimliliği sağlamaktır. Bunun için gün içerisinde kullanılmayan televizyon, bilgisayar gibi elektronik aletleri tamamen kapatmak, enerji tasarrufu ampuller kullanmak, evlerde çamaşır kurutucu yerine çamaşırını asarak kurutmak, doğalgaz yerine olabildiğince güneş enerjisini kullanmak, asansör ve yürüyen merdiven kullanmaktan kaçınmak ve yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanmak gibi çeşitli eylemler gerçekleştirilebilir.

Bir şişe sodadan bir kağıda kadar tüketilen her şey, üretimi, taşınması ve bertarafı için enerji gerektirir. Bu enerji genellikle kömür veya benzin gibi fosil yakıtların yakılmasıyla üretilir ve fosil yakıtların yakılması, karbondioksit ve diğer sera gazlarının



atmosfere salınması anlamına gelir. Bu nedenle karbon ayak izi üzerinde büyük payı olan atıkların geri dönüştürülmesi oldukça önemlidir. Üstelik gün içerisinde cam, kağıt, alüminyum gibi atıklar biriktirilerek geri dönüşüme kazandırılırsa emisyon azaltımı sağlanır. Aynı zamanda kağıt ve plastikten yapılmış tüm ürünlerin geri dönüştürülebilir olanlarını tercih etmek ve gün içerisinde tüketilen tüm ürünlerde karbon salınımının düşük olmasına dikkat etmek emisyonları azaltmak için uygulanabilecek adımlardan bir kağıdır.

Emisyonların azaltılması için bu faaliyetlerin uygulanması kadar ağaç dikilmesi de oldukça önemlidir. Dikilen ağaçlar atmosfere salınan CO₂'in emilmesine olanak sağlayarak yaşamları boyunca atmosferden CO₂'i uzaklaştırmış olur.



Sonuç olarak yıllar boyunca giderek artan enerji ihtiyacı, bu ihtiyacı karşılamak için kullanılan fosil yakıtlar, bu fosil yakıtların emisyonu ve bu emisyonun yol açtığı küresel ısınma zincirleme reaksiyon halinde tüm dünyada ciddi bir sorun oluşturmaktadır. Bu sorunun tüm bireyler tarafından gelecek için büyük bir tehdit oluşturduğu fark edilerek, gerekli tüm bireysel ve kurumsal önlemler alınmalıdır. Unutmamak gerekir ki gün içerisinde gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerde küçük dokunuşlar yapmak doğal kaynakların korunması ve iklim değişikliğinin engellenmesi için oldukça değerlidir.

KAYNAK: <https://www.mataramasu.co/blogs/blog-hidden/gelecegimiz-icin-karbon-ayak-izinizi-azaltmanizin-yollari>

