



ORTAOKUL BÜLTEN  
LİSE BÜLTEN

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 5 NİSAN 2024

### İçindekiler

- HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ .....
- MÜZİKTE BAŞARI .....
- SPORDA BAŞARI .....
- ERKEN ÇOCUKLUK 2 GRUBU KONUK DAVETİ .....
- 3.SINIFLAR HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOSFER MÜZESİ ZİYARETİ .....
4. SINIFLARIMIZIN KÜLTÜR GEZİSİ .....
- PDR BÜLTENİ .....
- EKO OKUL BÜLTENİ .....



International Baccalaureate PYP



## HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
8. Hafta	1-5 Nisan	6 Nisan
9. Hafta	15-19 Nisan	20-21 Nisan
10. Hafta	22-26 Nisan	27 Nisan
11. Hafta	29 Nisan-3 Mayıs	4 Mayıs
12. Hafta	6-10 Mayıs	11 Mayıs
13. Hafta	13-17 Mayıs	18 Mayıs
14. Hafta	20-24 Mayıs	25 Mayıs
15. Hafta	27-31 Mayıs	1 Haziran
16. Hafta	3-7 Haziran	8 Haziran
17. Hafta	10-13 Haziran	----

### MÜZİKTE BAŞARI

Viyolonsel ve piyano öğretmenimiz Sayın Marina Rahmatullah'ın öğrencileri 1E sınıfından Neva Özdoğan ve 1B sınıfından Derin Özger müzik bursu kapsamında aldıkları eğitimi, bir performans ile sınıf arkadaşları ile paylaştılar. Sevgili öğrencilerimizi performanslarından dolayı kutluyor, değerli öğretmenimize emekleri için teşekkür ediyoruz.



## SPORDA BAşARI

4 Nisan 2024 tarihinde yapılan 'Okullar Arası Basketbol Minikler şampiyonası'nda okul takımımız, Bahçeşehir İncek İlkokulunu 55-16 farkla yenmiştir.

Takımımızı ve antrenörleri Hamza Alaküřtekin'i kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



3A sınıfı öğrencimiz Özkan Atlas Gökçay 29-30 Mart 2024 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Okullar Arası Yelken İl Yarışlarında Optimist Minikler A kategorisinde Yelken Minik Erkek İl 3.sü olarak bronz madalya kazanmıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## ERKEN ÇOCUKLUK 2 GRUBU KONUK DAVETİ

Erken Çocukluk 2 Grubu Öğrencilerimiz; "Seyahatler yeni fırsatlar yaratarak gelişmemizi sağlar" ana fikri çerçevesinde; değerli velimiz Avukat Aslı Yıldırak'ı derslerine konuk ettiler. Aslı Hanım mesleğini tanıtarak seyahatlerdeki haklarımız hakkında öğrencilerimizi ve bizleri bilgilendirdi. Değerli velimize eğitim yolculuğumuza katkıları için teşekkür ediyoruz ve Avukatlar Gününü sevgiyle kutluyoruz.



## 3.SINIFLAR HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOSFER MÜZESİ ZİYARETİ

3.Sınıf öğrencilerimiz, "Gezegeni Paylaşmak" ve "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" üniteleri kapsamında Hacettepe Üniversitesi Biyoçeşitlilik Müzesini ziyaret ettiler. Öğrencilerimiz, yaşadıkları dünyanın yaşam tarihini, evrimini ve canlı çeşitliliğini gözlemlediler; notlar aldılar. Ünitelerde öğrendikleri kavramlarla ilgili bağlantılar kurdular ve bunları sınıf ortamında paylaştılar.



#### 4. SINIFLARIMIZIN KÜLTÜR GEZİSİ

4. sınıflarımız, "Kendimizi İfade Etme" temaları kapsamında 3 Nisan Çarşamba günü, Türk kültürünün birçok yönüyle korunarak yaşatıldığı Beypazarı'na gezi yaptılar. Gezilerine, binlerce yıldardan beri farklı medeniyetlere ev sahipliği yapmış; ilk insanların da barınma yeri olan, doğal bitki örtüsü ve kültürel kalıntıları nedeniyle de sit alanı olarak koruma kapsamına alınan İnözü Vadisiyle başladılar. Ülkemiz ve farklı ülkelere ait 1400 gaz lambasının sergilendiği Gaz Lambası Tarihi Müzesini büyük bir ilgiyle gezdiler. Osmanlı mimarisini yansıtan camileri-konakları hayranlıkla izlediler.



Hıdırlık Tepesinden Őhrin güzel dokusunu kuŐbakıŐı olarak seyrettiler.



Hasdeđirmenciođlu lokantasında yedikleri yöresel yemeklerle BeypaŐa mutfağını; tarihi çarŐısında yer alan sıralı dükkanlarda da el sanatları ile yöresel ürünleri tanıma ve deđiŐik lezzetleri tatmak için satın alma olanağı buldular.





Beypazarı Anadolu Açık Hava Müzesi "Yaşayan Köy"de ise Anadolu kültürünü yaşatmanın, korumanın ve gelecek kuşaklara aktarmanın önemini daha iyi anladılar.





ate PYP







Öğrencilerimiz, kültürümüzün güzelliğini, zevkini ve inceliğini yansıtn gezilerinin dönüşünde duygu-düşüncelerini, görüp öğrendikleri bilgileri günümüzle bağlantı kurarak değerlendirdiler. Bu gezi sayesinde bilgili, duyarlı, ilkeli ve iletişim kuran profil özelliklerini geliştirdiklerini belirterek yararlı ve keyifli bir gün geçirdiklerini ifade ettiler.

## PDR BÜLTENİ



## DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ



Otizm, yaşamın ilk yıllarında fark edilen, sosyal çevre ile iletişim ve etkileşim kurmada güçlükler yaşama, sınırlı ilgi ve paylaşımlarda bulunma, sürekli kendini tekrar eden takıntılı davranışlar gösterme, duyuşal uyarılara karşı aşırı düzeyde tepki verme ya da hiç tepki vermeme gibi karakteristik özellikleri olan gelişimsel bir farklılıktır. Son yıllarda yaklaşık olarak otuzaltı çocuktan birinin otizmden hafif, orta ya da ağır düzeyde etkilenmiş olduğu bilinmektedir. Eğitim, otizimli çocuklar için hak olmaktan çok bir ihtiyaçtır. Çünkü yukarıda belirtilen sınırlılıkların ve problemlerin iyileştirilmesi, erken yaşta başlaması gereken eğitim ile mümkündür.

Otizimli bireylerin sosyal becerilerini geliştirmek, insanlarla iletişim kurmalarını sağlamak, tekrarlayan davranışlarıyla veya duyuşal uyarılarla nasıl baş etmeleri gerektiğini öğretmek doğal yaşamın içerisinde normal gelişim gösteren akranları ile bir arada eğitim görmeleri ile mümkün olabilmektedir. Otizimli çocuğa sahip olan aileler, uzmanların önerileri ve kendi göstermiş oldukları ilgiyle çocuklarının okullarda, alışveriş merkezlerinde, sokaklarda, toplu taşıma araçlarında, sinemalarda, restoranlarda ve ortak yaşam alanı olan birçok yerde gelişimlerini desteklemek için müthiş bir çaba sarf etmektedirler. Ancak otizimli çocuk ve aileleri bu süreç içerisinde diğer insanlar tarafından olumsuz tutum ve davranışlarla karşılaşabilmektedir. Bu durum otizimli bireylerin, gelişimi için çok önemli olan sosyal çevreden soyutlanmasına neden olabilmektedir.



Otizm konusunda toplumun bilinçlenmesi ve etkileşimin artması, otizimli bireylerin yaşadıkları problemlerin anlaşılmasında ve topluma daha fazla dahil olmalarını sağlamada önemli olacaktır.

Bizler okul topluluğu olarak farklılıklarımızla gelişmeyi kendimize misyon edindik. Topluluđumuzun bir parçası olarak, siz değerli velilerimizin de bu süreçte bizlere büyük katkınız olduğunu dile getiriyor ve olmaya da devam edeceğinize yürekten inanıyoruz.



## EKO OKUL BÜLTENİ



ECO  
SCHOOLS



Mevsimine ve ayına göre yetişen sebzelerin hangilerinin hangi ayda ekilmesi veya dikilmesi gerektiğini içeriğimizden detaylı ve tablo şeklinde bulabilirsiniz.

Her mevsimin ve ayın kendine özgü yetişen sebzeleri vardır. Bunun nedeni iklim koşullarıdır. Her sebzenin yetişebilmesi için kendine has iklim koşullarına ihtiyacı vardır. Bu yüzden sebze yetiştirirken aylara dikkat etmek gerekir. Hangi sebze hangi ayda ekilmeli, bakım koşulları nasıl olmalı bu konular hakkında bilgi sahibi olmak gerekir. Sıcaklığı seven ve yaz aylarında yetişebilen bir sebzeyi diğer mevsimlere ait aylarda ekerseniz onun gelişmesi de zor olur. Hangi sebze hangi ayda ekilir merak ediyorsanız aşağıdan sebze ekim aylarını detaylı bir şekilde inceleyebilirsiniz.

Ocak	 	Turp Sarımsak
Şubat	  	Bezelye Turp Sarımsak
Mart	          	Ispanak Bezelye Patates Roka Soğan Maydonoz Nane Taze Soğan Sarımsak Dereotu Çilek
Nisan	             	Yeşil Biber Çarliston Dolmalık Biber Semizotu Ispanak Enginar Patates Roka Soğan Maydonoz Nane Taze Soğan Göbek Salata Marul Dereotu
Mayıs	             	Yeşil Biber Çarliston Dolmalık Biber Salata Domates Semizotu Ispanak Kabak Patlıcan Bamya Pırasa Fasulye Havuç Roka Maydonoz Nane
Haziran	             	Yeşil Biber Çarliston Dolmalık Biber Salata Domates Semizotu Ispanak Kereviz Lahana Karnabahar Kabak Patlıcan Bamya Pırasa Fasulye Havuc
Temmuz	         	Semizotu Ispanak Kabak Roka Maydonoz Nane Taze Soğan Göbek Salata Marul Dereotu
Ağustos	         	Semizotu Ispanak Kabak Roka Maydonoz Nane Taze Soğan Göbek Salata Marul Dereotu
Eylül	         	Semizotu Ispanak Kabak Roka Maydonoz Nane Taze Soğan Göbek Salata Marul Dereotu
Ekim	       	Semizotu Ispanak Brokoli Roka Maydonoz Nane Taze Soğan Dereotu
Kasım	 	Brokoli Turp
Aralık		Turp

KAYNAK: <https://www.farmerlifetohum.com/blog/icerik/hangi-ayda-hangi-sebze-ekilir-aylara-gore-ekim-tablosu>

International Baccalaureate PYP

