



ORTAOKUL BÜLTEN  
LİSE BÜLTEN

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 3 MAYIS 2024

### İçindekiler

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ.....	.....
BİREYSEL SERGİ .....	.....
SPORDA BAŞARI .....	.....
SIFIR ATIK PROJESİ SÖYLEŞİSİ .....	.....
4. SINIFLARIN YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI SÖYLEŞİSİ .....	.....
4.SINIF VELİLERİMİZE "PYP'DE SERGİ" Yİ TANITTIK.....	.....
HAYVANLARI SEVİYORUZ, HAKLARINI ÖNEMSİYORUZ.....	.....
PDR BÜLTENİ .....	.....
EKO OKUL BÜLTENİ .....	.....

International Baccalaureate PYP



## HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
11. Hafta	29 Nisan-3 Mayıs	4 Mayıs
12. Hafta	6-10 Mayıs	11 Mayıs
13. Hafta	13-17 Mayıs	18 Mayıs
14. Hafta	20-24 Mayıs	25 Mayıs
15. Hafta	27-31 Mayıs	1 Haziran
16. Hafta	3-7 Haziran	8 Haziran
17. Hafta	10-13 Haziran	----

### BİREYSEL SERGİ

3B sınıfı öğrencimiz Ahmet Bulut Acar'ın birbirinden yaratıcı resim ve legolarından oluşan "Bulut'un Resim ve Lego Sergisi" başlıklı bireysel sergisi zemin kat sunum alanında açılmıştır. Öğrencimizi kutluyor, sanatla dolu başarılarının devamını diliyoruz. Sanal sergi için [tıklayınız](#).



## SPORDA BAŞARI

İDV Özel Bilkent İlkokulu Minik Erkek Basketbol Takımımız 30.04.2024 tarihinde, Özel Çayyolu Bilnet İlkokulu ile yaptığı basketbol maçını 44 - 24 kazanarak Final 1. etap grubuna yükselmiştir. Takımımıza başarılarının devamını dileriz.



3A sınıfı öğrencimiz Atlas Gökçay, 6-7 Nisan tarihlerinde İstanbul Yelken Kulübü ev sahipliğinde, Optimist Junior kategorisinde Açık Engin Sili Kupası yarışlarına ve 15-19 Nisan tarihlerinde Bodrum'da düzenlenen Yalıkavak Yelken Kulübü ev sahipliğinde 213 sporcunun katıldığı, Türkiye Yelken Federasyonu Yelken Ligi Optimist 2. Ayak Türkiye Şampiyonasında bronz grupta yarışmış ve yarışları başarıyla tamamlamıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## SIFIR ATIK PROJESİ SÖYLEŞİSİ

Bilkent Üniversitesi Destek ve Ulaşım Hizmetleri Müdürlüğü'nden Müdür Yardımcısı Sayın Sevda Kaya, Çevre Mühendisleri Sayın Ayça Özyiğit ve Sayın Tuğba Parlak tarafından, 29 Nisan 2024 Pazartesi günü ÇAS'ta Sıfır Atık konulu söyleşi gerçekleştirildi. Düzenlenen etkinliğe katılan 3. sınıf öğrencilerimiz "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" temasıyla bağlantılı, 4. sınıf öğrencilerimiz ise "Gezegeni Paylaşmak" teması kapsamında işledikleri konularla bağlantılar kurarak atıklardan enerji üretimi, atıkların dönüştürülmesi ve atıkları azaltmak için neler yapabilecekleriyle ilgili bilgi aldılar. Sunum sonunda projeye ilgili merak ettikleri soruları da sorma olanağı bulan öğrencilerimiz, sıfır atık için daha dikkatli olacaklarını belirttiler.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim etkinliklerine katkılarından dolayı sayın konuklarımıza teşekkür ediyoruz.



create PYP



#### 4. SINIFLARIN YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI SÖYLEŞİSİ

Arel Çevre Yatırımları Enerji ve Elektrik Üretimi A.Ş. Genel Müdürü Sayın Halim Dugan tarafından 2 Mayıs Perşembe günü yapılan söyleşiye katılan 4. sınıflarımız, temaları süresince edindikleri bilgileri pekiştirme olanağı buldular.

Çevre dostu enerji üretiminin, organik atıkların ekonomiye geri kazandırılmasını sağlamanın yanı sıra yerel ekonomiye ve sürdürülebilir enerji üretimine katkı sağlayacağı bilgisine ulaştılar. Sürdürülebilir bir dünya için ülke ekonomisine katkı sağlama ve yaşanabilir bir gelecek için de adımlar atma bilinci içinde söyleşilerini sonlandırdılar.

Sayın Halim Dugan ve Sayın Damla Yiğit'e öğrencilerimizin eğitimine katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.



#### 4.SINIF VELİLERİMİZE "PYP'DE SERGİ"Yİ TANITTIK

PYP Koordinatörümüz Sayın Gülşen Çiçek Keskinsoy, 26 Nisan Cuma günü 4.sınıf öğrencilerimizin sergi sürecini ve bu süreçte okul aile iş birliğini içeren bir sunum gerçekleştirdi.

Sergi nedir? Neden önemlidir? Kimlerin rolleri vardır? sorularına yanıt vermenin yanı sıra sergi süreci, tarihi, sergideki gruplar ve mentorları, öğretmenlerin, velilerin rolleri hakkında bilgiler verdi. Katılan velilerimize teşekkür eder, güzel bir hafta sonu dileriz.

Yapılan çalışmaya ilişkin notlar 4. sınıflar K12 uygulaması aracılığıyla sizlerle paylaşılacaktır.

Sergi sunumları 7 Haziran 2024, ortaokula geçiş töreni ise 13 Haziran 2024 tarihinde gerçekleştirilecektir. Detaylı bilgilendirme yaklaşan tarihlerde sizlere iletilecektir.

Saygılarımızla,





## HAYVANLARI SEVİYORUZ, HAKLARINI ÖNEMSEYİYORUZ...

Dünyayı paylaştığımız ve barınakta yaşayan dostlarımız için "**Küçük Bir Dokunuş, Büyük Bir Mutluluk**" sloganıyla eski battaniye, minder, kilim, yolluk, örtü, vb. kuru mama toplama kampanyası başlatıyoruz.

Anaokulu, ilkokul ve ortaokuldaki

arkadaşlarımızın, öğretmen ve velilerimizin katılımına açık olarak gerçekleştirilecek bağışlar 29 Nisan Pazartesi günü başlayacak olup; 17 Mayıs Cuma gününe kadar devam edecektir.

Kampanyada toplanan yardımlar Doğa ve Hayvan Hakları Derneğindeki "Patili Dostlarımıza" gönderilecektir.

Dostlarımızın uygun ve rahat bir ortamda kalmalarını kampanyamıza vereceğiniz destekle sağlayacağınız için şimdiden teşekkür ederiz.



### Kampanyaya Nasıl Katılabilirsiniz?



Eski battaniye, minder, örtü, kilim gibi eşyaları ve mamaları 29 Nisan - 17 Mayıs 2024 tarihleri arasında okulumuzun girişindeki "Bağış Toplama Standına" bırakarak patili dostlarımızın hayatlarına sıcak bir dokunuşta bulunabilirsiniz.

## 4. SINIF PYP SERGİSİ

### HAYVANOLOGLAR GRUBU

## PDR BÜLTENİ





## ÇOCUKLARIN AKRAN İLETİŞİMLERİNİ DESTEKLEMEK

Çocukların sosyal ve duygusal gelişimi, yetişkinlerle kurduğu iletişimi kadar akranlarıyla olan iletişimi sayesinde de gelişir. Akran ilişkileri, sosyal, duygusal, zihinsel, fiziksel gelişim alanlarında çocukları destekler. Akran iletişimi, çocuğun özgüveni, dayanıklılığı, iletişim kurma ve sürdürme becerisi, kendini ve hakkını savunması, problem çözme becerisi gibi baş etme yollarını deneyimlemesini ve geliştirmesini sağlar. Biz



yetişkinler çocuklarımızın daha olumlu iletişim kurmalarını amaçlarken kimi zaman ilişkilerine müdahale ediyoruz, yönetmeye çalışıyoruz. Çocuklara akıl vererek, onlar yerine gidip konuşarak, diğer velileri konuya dahil ederek, çocuklarımızın birey olma çabalarını ve becerilerini geliştirmelerini koreliyoruz. Bunun yerine çocuklarımızın akranlarıyla sağlıklı iletişim

kurmalarını nasıl destekleyebileceğimize kısaca değinelim.

- Arkadaşlarının fikrini sormayı öğrensin. "Sen bu konuda ne düşünüyorsun?"
- Sınırlarını ve kişisel alanını korumayı öğrensin. "Biraz uzak kalmak istiyorum./Hayır şu anda bunu yapmak istemiyorum."
- Arkadaşlarının farklı istekleri olabileceğini anlamaya çalışsın. "..... oynamayı sever misin?"
- İş birliğinin anlaşmazlıkları çözmekte ne kadar önemli olduğunu öğrensin. "Bu konuda birlikte nasıl hareket edebiliriz?"
- Duygularını ifade etmeyi ve başkalarının duygularını anlamayı öğrensin. "Ben üzgün hissediyorum. Sen nasıl hissediyorsun?"



International Baccalaureate PYP



- Arkadaşlarının ihtiyaçlarını anlamaya ve onları desteklemeye çalışsın. "Sana nasıl yardım edebilirim?"
- Kendi istek ve ihtiyaçlarını rahatça ifade edebilsin. "Bu benim için eğlenceli değil, hoşuma gitmedi."
- Gerekliğinde hatasını fark edip davranışlarını değiştirmesi gerektiğini öğrensin. "Hatamı fark ettim, dikkat edeceğim."

Sağlıklı akran ilişkisi kurmayı öğrenmesi için onların ilişkilerine dahil olmamız değil çocuklarımıza gerekli yaklaşımları öğretmemiz yeterli olacaktır. Elbette çocuklarımızın

bizlerle paylaşımlarını can kulağıyla dinlemeli, arkadaşlarının da çocuk olduğunu unutmamalı ve sağlıklı iletişim kurmalarını desteklemeliyiz.

#### **KAYNAKÇA:**

<https://madalyonklinik.com/cocuklarda-akran-iliskilerinin-onemi/>

<http://nihanarda.com/makalelerim/okul-once-si-donemde-akran-iliskileri/16/#:~:text=Akran%20ili%9Fkileri%2C%9A7ocu%2C%9Fun%20geli%2C%9Fiminde%20%2C%9B6nemli,dahil%20olmas%2C%9B1yla%20ada%20da%20gani%2C%9Fler>

<https://www.tmsclinic.org/neurofeedback/akran-iliskileri>



## **EKO OKUL BÜLTENİ**



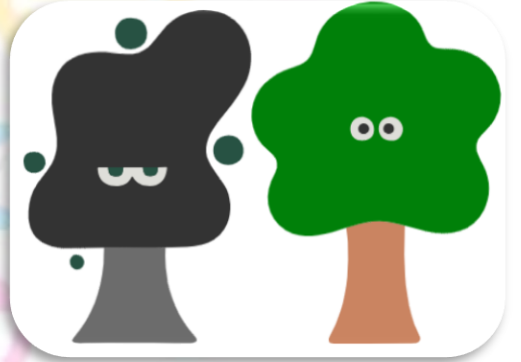
# ECO



Google'ın veri bankalarının sağlıklı bir şekilde çalışması için soğutma çalışmalarında aşırı miktarda su kullanmaktadır. Google'ın ABD'deki veri merkezlerinde 2021 yılında soğutma için 12,7 milyar litre tatlı su tükettiği rapor edilmiş. Yapay zeka uygulamalarının su tüketiminin yanı sıra doğaya karbon salınımı da ciddi boyutlarda ulaşmıştır. Sistem kurgulanırken ve kullanılırken yaklaşık 240 ton karbondioksit ürettiği belirlenmiş. (Kaynaklar: Langley, Hugh. "Google's Water Use is Soaring. AI is Only Going to Make It Worse." Business Insider, 24 Temmuz 2023, www.businessinsider.com/google-water-use-soaring-ai-make-it-worse-data-centers-2023-7. Erişim 26 Nisan 2024.

Bu nedenle sizi çevreci, hem ağaç diken hem de ağaçları koruyan yeşil arama motoru olan Ecosia ile tanıştırmak istiyorum. Ecosia, Almanya'nın Berlin kentinde kurulmuş olan ve elde ettiği kârın %80'ini veya daha fazlasını ağaçlandırmaya odaklanan kâr amacı gütmeyen kuruluşlara bağışlayan bir arama motorudur. ("Ecosia - Vikipedi." Vikipedi: Özgür Ansiklopedi, 28 Ocak 2020, tr.wikipedia.org/wiki/Ecosia. Erişim 25 Nisan 2024.)

Kullanmak isterseniz aşağıdaki linkten deneyebilirsiniz.



**ECOSIA** The greenest way to search

<https://www.ecosia.org/>



International Baccalaureate PYP

